



## UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA EL ORO"

### ACTIVIDADES SEMANA 5

TUTOR/A:	Lic. Fernanda Chiscued	GRADO/CURSO: QUINTO AÑO "A"
FECHA:	INICIA: 04/10/2021	FINALIZA: 07/10/2021
PROYECTO:	POR UN RETORNO SEGURO APRENDO ME CUIDO Y SOY RESPONSABLE	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimiento, emociones, inquietudes y necesidades	
VALOR DE LA SEMANA:	RESPONSABILIDAD	
FRASE MOTIVADORA:	Cuando haces lo correcto, obtienes la sensación de paz y serenidad. ...	

### INDICACIONES

#### PARA ESTUDIANTES

1. Todas las tareas deben ser presentadas ordenadas y limpias.
2. Todas las tareas deben tener el siguiente encabezado: Semana y número, asignatura, tema, nombre y fecha; Ejemplo: ↓

Semana 2 de nivelación
Ciencias Naturales
Tema: Elementos de la naturaleza
Nombre: Juan Vasquez
Fecha: Miércoles 15 de septiembre del 2021

#### PARA LAS FAMILIAS

1. Los padres de familia deben proveer de los materiales necesarios a los estudiantes para la realización de tareas.
2. Todas las inquietudes sobre las tareas serán respondidas en horario de trabajo es decir de 07:00 de la mañana a 16H00 cuatro de la tarde.
3. De preferencia procure enviar las tareas por la plataforma teams, a diario y hasta las 4 de la tarde.
4. Todas las tareas deben ser firmadas por el representante

LUNES 04 DE OCTUBRE

MATEMÁTICA

TEMA: Sucesiones Numéricas

- 1.- Realizar en familia o en el encuentro virtual cálculos mentales de sumas y restas.
- 2.- Dialogar sobre la siguiente interrogante: ¿En la naturaleza podemos encontrar ejemplos de sucesiones? ¿por qué?
- 3.- Leer, analizar y copiar la siguiente información en su cuaderno de Matemática

### Sucesiones crecientes con suma

Una sucesión formada por un patrón de suma es creciente porque cada término de la sucesión es mayor que el anterior.

#### Ejemplo 1

Formar una sucesión de 10 términos; el primer término es 8 y el patrón es + 7.

#### Solución

8 15 22 29 36 43 50 57 64 71

### Sucesiones decrecientes con restas

Una sucesión decreciente con resta es un grupo de números que se forma al restar un mismo número varias veces.

### Ejemplo 1

Obtener una sucesión de 6 términos, si el primer término es 47 y el patrón de formación es  $- 5$ .

**Solución**

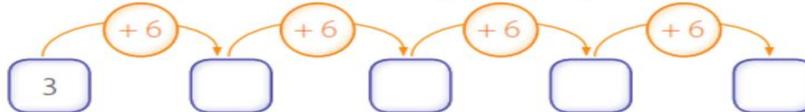
47 42 37 32 27 22 17

### TAREA:

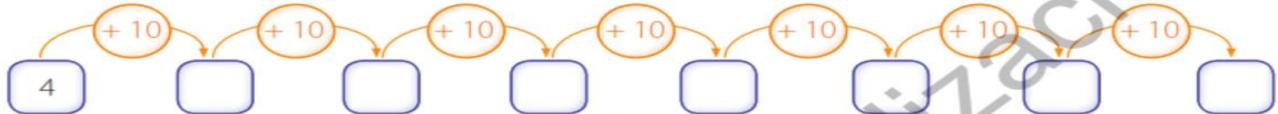
Copia en tu cuaderno las siguientes actividades y resuélvelas.

1.- Construye sucesiones de acuerdo a lo indicado:

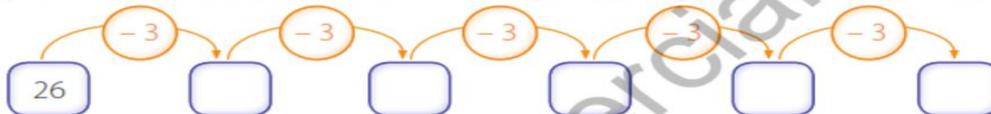
a) Sucesión de 5 términos, iniciando con 3 y con un patrón de formación de  $+ 6$ .



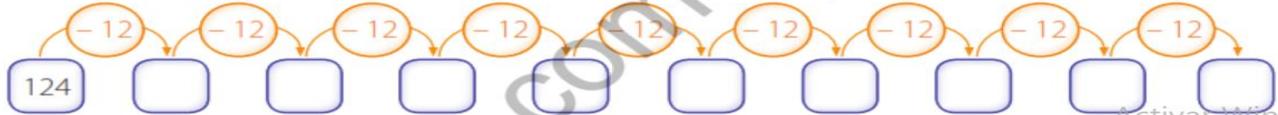
b) Sucesión de 8 términos, iniciando con 4 y con un patrón de formación de  $+ 10$ .



c) Sucesión de 6 términos, iniciando con 26 y con un patrón de formación de  $- 3$ .



d) Sucesión de 10 términos, iniciando con 124 y con un patrón de formación de  $- 12$ .



LUNES 04 DE OCTUBRE  
EDUCACION CULTURAL Y ARTÍSTICA  
TEMA: Expresiones gestuales.



1.- Observar el video del siguientes enlace <https://www.youtube.com/watch?v=GquBWf8zGrc> expresiones gestuales.

2.- Comentar en familia o en el encuentro virtual sobre los mensajes que se pueden transmitir mediante las expresiones gestuales.

3.- Identificar los distintos gestos que se encuentran en distintas situaciones de la vida cotidiana

### TAREA:

Elaborar un collage con todas la expresiones analizadas.



MARTES 05 DE OCTUBRE  
LENGUA Y LITERATURA  
Tema: La comunicación

2.- Comentar acerca de lo observado

3.- Leer, analizar y copiar en su cuaderno de lengua y literatura la siguiente información.

### La comunicación

La comunicación es una interacción social en la que se transmite información entre un emisor y un receptor. Existe comunicación cuando dos o más personas expresan y comparten sus ideas.

La comunicación puede ocurrir de manera oral o escrita y, en la actualidad, es cada vez más frecuente que las familias, los amigos, las comunidades y países de todo el mundo empleen nuevas y diversas formas de lengua escrita para comunicarse y transmitir información.

Cuando el emisor transmite su mensaje, siempre tiene un propósito. A veces, busca informar al receptor; otras veces, pretende influenciar en él para que cambie su manera de pensar o para que actúe de una forma determinada.

#### Tarea:

Dibujar y pintar o recortar y pegar un ejemplo de comunicación oral y un ejemplo de comunicación escrita.

MARTES 05 DE OCTUBRE  
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL  
Tema: La responsabilidad

1.- Observar el video del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=TmhYd6LkhQo>

2.- Comentar acerca de los observado.

3.- Leer la siguiente información.



#### Tarea:

1.- Escribir cinco consejos de responsabilidad que debemos mantener en la escuela, cuando regresemos de manera presencial

MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE  
CIENCIAS NATURALES  
TEMA: La función de la nutrición

1.- Observar el video del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvxJzg> sobre la función de nutrición

2.- Leer y analizaren el encuentro virtual la siguiente información.

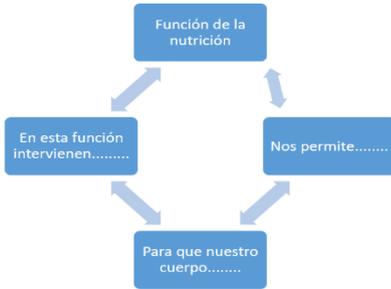
1.3. La función de nutrición

La función de nutrición nos permite obtener de los alimentos, del agua, del aire y la energía para que nuestro cuerpo funcione y la materia necesaria para repararlo y crecer. Para llevarlo a cabo, se necesitan la acción conjunta de los cuatro sistemas implicados en esta función: **digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.**



**Tarea:**

Complete el siguiente organizador gráfico con la información leída



2.- Escribir una receta saludable que te ayude a mantenerte sano y a crecer.

MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE INGLÉS

TEMA: TEMA: ADJECTIVES

- Observar los siguientes videos sobre los ADJETIVOS en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=4gobjCDvbB4>



**TAREA SEMANA 5**

1. En su cuaderno de inglés completar el siguiente cuadro con los adjetivos opuestos de la lista

# Adjectives and their opposites

Look at the following table and fill it in using the adjectives below to get the pairs of opposites

fat - strong - rich - heavy - beautiful - noisy - dirty - bad - expensive - cold - slow - early - old

						
new / young		early	cheap		slim / thin	
						
	ugly			poor		clean
						
	hot		good		light	
						
fast		weak		quiet		

MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE  
MATEMÁTICA

TEMA: Sucesiones Numéricas

- 1.- Realizar en familia o en el encuentro virtual cálculos mentales de sumas y restas.
- 2.- Dialogar sobre la siguiente interrogante: ¿En la naturaleza podemos encontrar ejemplos de sucesiones? ¿por qué?
- 3.- Leer, analizar y copiar la siguiente información en su cuaderno de Matemática

Sucesiones crecientes con suma

Una sucesión formada por un patrón de suma es creciente porque cada término de la sucesión es mayor que el anterior.

### Ejemplo 1

Formar una sucesión de 10 términos; el primer término es 8 y el patrón es + 7.

Solución

8 15 22 29 36 43 50 57 64 71

### Sucesiones decrecientes con restas

Una sucesión decreciente con resta es un grupo de números que se forma al restar un mismo número varias veces.

### Ejemplo 1

Obtener una sucesión de 6 términos, si el primer término es 47 y el patrón de formación es - 5.

Solución

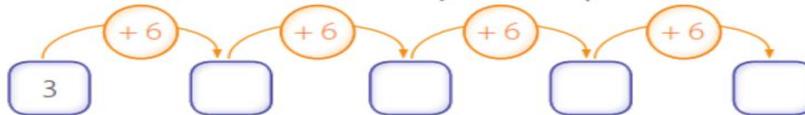
47 42 37 32 27 22 17

TAREA:

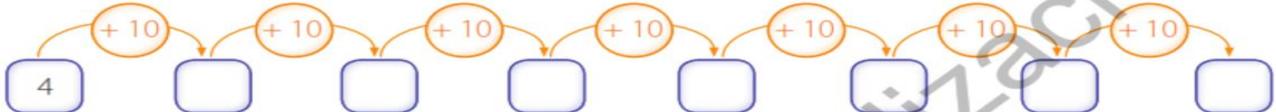
Copia en tu cuaderno las siguientes actividades y resuélvelas.

1.- Construye sucesiones de acuerdo a lo indicado:

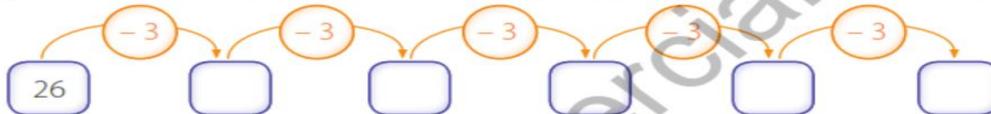
a) Sucesión de 5 términos, iniciando con 3 y con un patrón de formación de + 6.



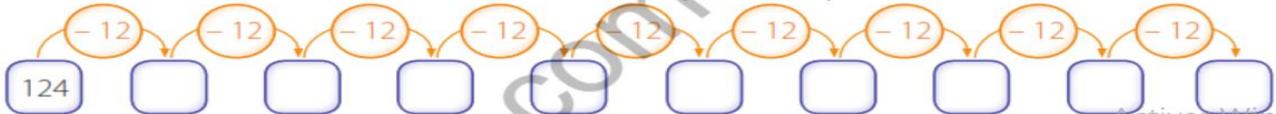
b) Sucesión de 8 términos, iniciando con 4 y con un patrón de formación de + 10.



c) Sucesión de 6 términos, iniciando con 26 y con un patrón de formación de - 3.



d) Sucesión de 10 términos, iniciando con 124 y con un patrón de formación de - 12.



Activar Windows

**JUEVES 07 DE OCTUBRE**  
**ESTUDIOS SOCIALES**  
**TEMA: Origen de la población del Ecuador**

- 1.- Realizar una lluvia de ideas acerca de los primeros pobladores del Ecuador.
- 2.- Observar el video del siguiente enlace  
<https://www.youtube.com/watch?v=INiiyq1F114>
- 3.- Comentar acerca de lo observado en el video.
- 4.- Leer en el encuentro virtual con la ayuda del docente la siguiente información

**ORIGEN DE LA POBLACIÓN DEL ECUADOR**

**TAMBIÉN**  
 Para que un historiador escriba los sucesos de una época cercana a la nuestra necesita de estudios especializados de otras ramas, como los del geología que investigan las características del suelo, del arqueólogo que estudia el pasado, del biólogo que estudia los restos fósiles, de biólogos y antropólogos que investigan las costumbres, rituales y ceremonias de los pueblos, y de casi todos los científicos especializados que exploran el pasado.

**Los primeros pobladores de la Tierra**  
 Si la vida en la Tierra se originó hace unos 45.000 millones de años, el ser humano recién apareció hace 197.000 años. Su llegada al continente americano fue entre los años 40.000 y 50.000 a. C., desde Asia. Este viaje se hizo en una época de **glaciación** que cruzó el **estrecho de Bering**, que estaba congelado, y llegó al norte de América. Esos migrantes y sus descendientes fueron trasladándose y poblando el resto del territorio.

**La expansión en el continente**  
 Según el arqueólogo ecuatoriano Ernesto Salazar, los vestigios encontrados en América indican que esos migrantes ocuparon rápidamente los diferentes territorios.

En Norteamérica, las huellas constituyen vestigios de cacerías, mientras que en el resto del continente son residuos de campamentos. Estos grupos migratorios se establecieron en diversos ecosistemas: la pampa argentina, las costas del Pacífico y del Caribe, los valles interandinos y probablemente la Amazonia. Andinoamérica ecuatoriana, posiblemente, fue poblada hace diez o quince mil años por grupos migratorios del norte. Esas poblaciones ocuparon el cañón interandino y la península de Santa Elena en el Litoral. Es probable que la región Amazónica haya sido visitada, temporalmente, por los habitantes de los Andes. Hay evidencias de que, por el relieve de las zonas interandinas, los migrantes ocuparon los pisos ecológicos de las estribaciones de la montaña.

**Los vestigios en Ecuador y la forma de vida de sus primeros pobladores**

Los primeros vestigios de la presencia del ser humano encontrados en lo que actualmente es Ecuador están en la región interandina, en el sitio arqueológico denominado El Inga (2000) y en las cuevas de Chobshi y Cublán, donde se han encontrado restos, de alrededor de siete y nueve mil años de antigüedad, que demuestran la fauna con la que se alimentaban los primeros habitantes, así como los grandes talleres de industria lítica, donde se trabajaba la piedra para la cacería.

Los hallazgos en la península de Santa Elena (Las Vegas) presentan poblaciones asentadas entre el año 9000 y 4500 a. C., que elaboraron objetos de piedra y de concha. Esos habitantes encontraron ambientes más secos y cálidos que las tierras del norte, que eran casi inhabitables por las largas épocas de glaciación. Poco a poco, fueron adaptándose al medio en el cual se situaron y crearon un sistema económico y social que ayudó a su desarrollo.

Para facilitar el estudio de la época aborígen en Ecuador, por el amplio período que cubre, se utiliza generalmente la siguiente periodización:

Período	Dinámica demográfica	Formas primarias
Preandino o Prececuánico	14.000 a. C. 3000 a. C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Población de bandas nómadas</li> <li>Caza de fauna existente y recolección de plantas</li> <li>Ocupación de campamentos temporales</li> <li>Valoración de la vida comunitaria</li> </ul>
Formación	3000 a. C. 500 a. C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sedentarismo, inicio de la agricultura</li> <li>Inicio de la fabricación de cerámica</li> <li>Hitos que habitan en casas dispersas, jefes familiares</li> </ul>
Desarrollo indígena	500 a. C. 750 d. C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agricultura desarrollada</li> <li>Trabajo especializado, intercambio de bienes</li> <li>Formación de poblados gobernados por jefes de familia o caciques</li> </ul>
Integración	750 d. C. 1500 d. C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agricultura desarrollada</li> <li>Intercambio de bienes, trabajos especializados</li> <li>Gobernados en señoríos étnicos</li> </ul>

4.- Completa la siguiente rueda de atributos con la información de la lectura



**Tarea**

- 1.- Copiar la siguiente tabla para su portafolio.
- 2.- Investigar la provincia en que están localizados y la edad de los sitios que atestiguan la presencia de los primeros habitantes del Ecuador y completa la información en el cuadro.

Sitio	Localización	Edad calculada
El Inga		
Chobshi		
Cublán		
Las Vegas		

- 3.- Investiga para el portafolio el significado del nuevo vocabulario encontrado en la lectura de la clase.  
 Glaciación  
 Vestigio  
 Asentamiento  
 Nómadas  
 Sedentarios

## TEMA: "Por un retorno seguro aprendo me cuido y soy responsable"

### ¿SABIAS QUE?

Los juegos individuales y grupales, estimulan el desarrollo físico y mental de los niños, también mantiene su cuerpo sano y saludable.

### RECUERDA:

Para realizar actividades físicas en diferentes lugares, fuera de casa tenemos que siempre cuidarnos con las normas de bioseguridad como: lavarnos las manos, utilizar mascarilla, utilizar gel de manos después de realizar cualquier actividad.

#### 1.-Analizar la investigación de los diferentes juegos individuales colectivo.

Los juegos colectivos son aquellos en los que existe cooperación entre dos o más compañeros, realizando una participación simultánea o alternativa de los jugadores, pudiendo compartir un espacio común y utilizar un objeto móvil. Ejemplo: el futbol, baloncesto, tenis.

Los juegos individuales son todas aquellas que se pueden realizar de manera solitaria, es decir, no se requiere acompañamiento para poderlas practicar. Sin embargo, también se realizan competiciones, como, por ejemplo, una carrera de velocidad.

#### 2.- Leer las siguientes normas de bioseguridad para realizar deporte fuera de casa.

1. Lava tus manos con agua y jabón mínimo cada dos horas. También antes y después de ir al baño, de comer, de estornudar, de colocarte el tapabocas y después de retirártelo.
2. Mantén la distancia física mínima que varía según la actividad, al haber más estela o túnel de viento, debe haber mayor distancia. Todo el personal que esté presente debe usar tapabocas antes, durante y después de la sesión.
3. La siguiente clase analizaremos 2 normas de bioseguridad que nos servirán de mucho para cuidarnos.

#### 3.- calentamiento:

1. Mover la cabeza hacia delante y hacia atrás en 10 repeticiones, luego de derecha a izquierda 10 repeticiones.
2. Mover hombros hacia delante y hacia atrás en 10 repeticiones.
3. Mover cintura circularmente hacia a la derecha e izquierda 10 repeticiones a cada lado.
4. Trotar en el propio espacio durante 20 segundos.
5. Caminar durante 10 segundos.
6. Realizar un estiramiento de brazos elevando hacia arriba, luego a topar punta de pies contando hasta el 10 en cada posición.

#### 4.- Actividad realizar los siguientes ejercicios.



1. Trotar en el propio espacio a diferentes ritmos: el docente indicara la velocidad a la que tienen que correr primero lento luego rápido y por último lo más rápido que puedan.
2. Realizamos el juego del rey manda: el docente dará la orden a los niños/as que traigan diferentes objetos a indicar a la cámara, el primero que lo haga será el ganador.
3. Pide a tu mamá o papa que te ayuden a realiza el juego de las cogidas, tu tendrás que coger a tu mamá o papá lo más rápido posible.

#### 5.- Tarea.

1. Investiga en el internet o preguntar a mamá o papá sobre 2 juegos grupales que más te gusten y 2 normas de bioseguridad que utilizas en casa,
2. describe en una hoja como realizas el juego y también las normas de bioseguridad que utilizas en casa.
3. toma una fotografía al trabajo escrito y envía a la plataforma Teams.
4. Recuerda archivar la tarea en tu portafolio.

JUEVES 07 DE OCTUBRE

CIENCIAS NATURALES

TEMA: La función de la nutrición

1.- Observar el video del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvxJzg> sobre la función de nutrición

2.- Leer y analizaren el encuentro virtual la siguiente información.

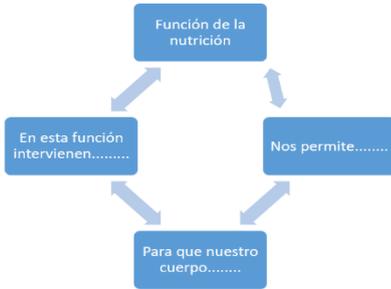
### 1.3. La función de nutrición

La función de nutrición nos permite obtener de los alimentos, del agua, del aire y la energía para que nuestro cuerpo funcione y la materia necesaria para repararlo y crecer. Para llevarlo a cabo, se necesitan la acción conjunta de los cuatro sistemas implicados en esta función: **digestivo**, **respiratorio**, **circulatorio** y **excretor**.



### Tarea:

Complete el siguiente organizador gráfico con la información leída



2.- Escribir una receta saludable que te ayude a mantenerte sano y a crecer.

VIERNES 08 DE OCTUBRE  
FERIADO DEL 9 DE OCTUBRE