



UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA EL ORO"

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| S11 ACTIVIDADES FICHA SEMANA 11/PROYECTO 3 | | |
| TUTOR/A: | Elmer Quimbiamba T. | GRADO/CURSO: 8vo "B" |
| FECHA: | INICIA: 15/NOVIEMBRE/2021 | FINALIZA: 19/NOVIEMBRE/2021 |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE SEMANAL | Los estudiantes comprenderán que el consumo de alimentos saludables combinados con hábitos sostenibles favorece la toma de decisiones acertadas para mantener la salud integral, comunicando recomendaciones de forma asertiva en el contexto en que se encuentre. | |
| NOMBRE DEL PROYECTO | Cuido mi cuerpo con una alimentación sana y saludable | |
| PRODUCTO FINAL | Producto final: tríptico Tema: Hábitos saludables | |
| VALOR DE LA SEMANA: | La Honestidad | |
| FRASE MOTIVADORA: | <i>La honestidad es actuar con rectitud y sinceridad en todas las circunstancias de nuestra vida.</i> | |

INDICACIONES

| | |
|---|--|
| <p>PARA ESTUDIANTES</p> <p>Ingresar con anticipación a las aulas virtuales Mantener su cámara prendida Realizar las tareas de acuerdo al horario de trabajo y entregar de tareas a tiempo. Los estudiantes deben mantener el respeto y la consideración entre todos los integrantes del aula virtual</p> | <p>PARA LAS FAMILIAS</p> <p>Los padres de familia deben estar pendientes sus hijos, hijas, dotándoles de material didáctico, preguntando sobre el desenvolvimiento y de la entrega de tareas.</p> |
|---|--|

LUNES 15 DE NOVIEMBRE EDUCACIÓN FÍSICA

Hora 1
Investigación
Cuida tu cuerpo
Nuestro cuerpo trabaja mucho: Los músculos, los huesos y las articulaciones se mantienen en constante actividad y algunas se mueven más que otras. Para que todos los músculos trabajen y de forma correcta es muy necesario realizar de forma permanente los ejercicios físicos, de esta forma se garantiza tener mejor salud
ACTIVIDAD FÍSICA
Colocar los aros en el piso y realizar los movimientos como indica la imagen
Creatividad
En el caso de no tener aros, dibujar en el piso las circunferencias y realizar otros movimientos que tengas en tu mente



INGLES

TEMA: REVIEW VERB TO BE- PRESENT - PAST

- Remember with the brainstorming grammar about VERB TO BE PRESENT -PAST

TASK WEEK 11

1.- Correct the sentences. use the words in the brackets

| Verb To Be in Present | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|--|----------|---------|--|---------------|-------|--|
| Affirmative | | | Negative | | | Interrogative | | |
| I | am | | I | am not | | Am | I? | |
| You | are | | You | are not | | Are | you? | |
| He | is | | He | is not | | Is | he? | |
| She | is | | She | is not | | Is | she? | |
| It | is | | It | is not | | Is | it? | |
| We | are | | We | are not | | Are | we? | |
| You | are | | You | are not | | Are | you? | |
| They | are | | They | are not | | Are | they? | |

| Verb To Be in Past | | | | | | | | |
|--------------------|------|--|----------|----------|--|---------------|-------|--|
| Affirmative | | | Negative | | | Interrogative | | |
| I | was | | I | was not | | Was | I? | |
| You | were | | You | were not | | Were | you? | |
| He | was | | He | was not | | Was | he? | |
| She | was | | She | was not | | Was | she? | |
| It | was | | It | was not | | Was | it? | |
| We | were | | We | were not | | Were | we? | |
| You | were | | You | were not | | Were | you? | |
| They | were | | They | were not | | Were | they? | |

e.g. I am with my sister. (mum)

No, I'm not with my sister. I'm with my mum.

4. I am a student. (pupil)

1. We are in the park. (party)

5. Julia is from Germany. (France)

2. Fred is the sixth year. (fifth year)

6. The skipping rope is on the floor. (in the box)

3. Their neighbours are old. (young)

7. It is cloudy today. (sunny)

LENGUA Y LITERATURA

TEMA: ¿QUÉ ES UNA NOVELA DE AVENTURAS?

- Conversar sobre las novelas conocidas, o que se han leído
- Decir con nuestras palabras lo que pensamos que es una novela de aventura
- Leer el texto integral de la página 19.
- Confirmamos si acertamos en nuestras predicciones
- Deducir lo que es una novela de aventura

¿Sabías que?: La novela de aventuras es un subgénero literario cuyo argumento se centra en los viajes, las peripecias y el riesgo que corren sus protagonistas, generalmente en lugares misteriosos o lejanos.

Recuerda: que la novela de aventura es tan antigua como la humanidad.

Martes:

MATEMÁTICA

Tema: Lenguaje Algebraico

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=SAOVNwx21m8>

¿Sabes? ¿A qué me refiero con lenguaje algebraico???

Lluvia de ideas sobre el tema

Las matemáticas son un lenguaje, hecho por los humanos para los humanos. Y como todo lenguaje, tiene sus reglas, y si conoces sus reglas, podrás entender todas las matemáticas.

3.1 Lenguaje algebraico

Si se representa el número de libros que tiene Jairo con la letra a , entonces la expresión $3a$ corresponde al triple de los libros que tiene Jairo, y la expresión $3a + 5$ indica el triple de los libros que tiene Jairo más 5. Esta expresión representa la cantidad de libros que tiene Ana.

El lenguaje algebraico utiliza una combinación de números y letras relacionados por los signos de las operaciones con el fin de expresar información.

Ejemplo 1

En la Figura 1 se observa una pintura de forma rectangular y su marco a dos centímetros de los lados del lienzo. Como no se conoce la longitud de los lados del lienzo, se escogen las letras a y b para designarlos.

Las expresiones $2 \cdot (a + b)$ y $a \cdot b$ representan el perímetro y el área del lienzo, respectivamente. Por su parte, el área del marco en lenguaje algebraico es:

$$(a + 4) \cdot (b + 4) - a \cdot b$$



Figura 1

Evidentemente, la base está en este lenguaje que nos ayuda a describir con palabras lo que dicen los objetos matemáticos, es decir, las ecuaciones, funciones, gráficas, vectores, etc.

Para poder entender las matemáticas más elementales, debes conocer el significado de las siguientes palabras:

| Palabra | Significa |
|-------------------|---------------------------------|
| Suma | resultado de una suma |
| Diferencia | resultado de una resta |
| Producto | resultado de una multiplicación |
| Cociente | resultado de una división |
| Doble, triple,... | multiplicar por 2, 3, etc. |
| Mitad, tercio,... | dividir entre 2, 3, etc. |
| Cuadrado | resultado de elevar al cuadrado |
| Cubo | resultado de elevar al cubo |
| Cuarta potencia | elevar a la potencia 4 |
| Raíz cuadrada | calcular raíz cuadrada |
| Raíz cúbica | calcular raíz cúbica |

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

TEMA: LA HONESTIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA

Hora 2

Tarea: Practicar los circuitos con aros, grabar un video de 1 minuto y enviar al teams

Circuito 1



circuito 2



MIÉRCOLES

INGLES

2.- Write was – were – wasn't – weren't in each sentences.

Write was or were.

- Helen at school yesterday.
- My sister and her friend in the park.
- My parents at home.
- Eladio in his bedroom.
- Adriana and Yudith in Arequipa last summer.

Choose wasn't or weren't

- She at the cafe on Monday.
- Alfredo and Sam in the museum on Tuesday afternoon.
- My cousin at the cinema yesterday.
- Some classmates late last Friday.
- My Friends happy with the results.

Write questions and choose short answers

- you at the cinema? Yes, I .
- Karen at the beach yesterday? No, she .
- Rina and Luz at the restaurant? Yes, they .
- you late yesterday? Yes, I .
- your partner so tired last night? No, he .

TEMA: CARACTERÍSTICAS Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS NIVEL CELULAR.
SABIAS QUE

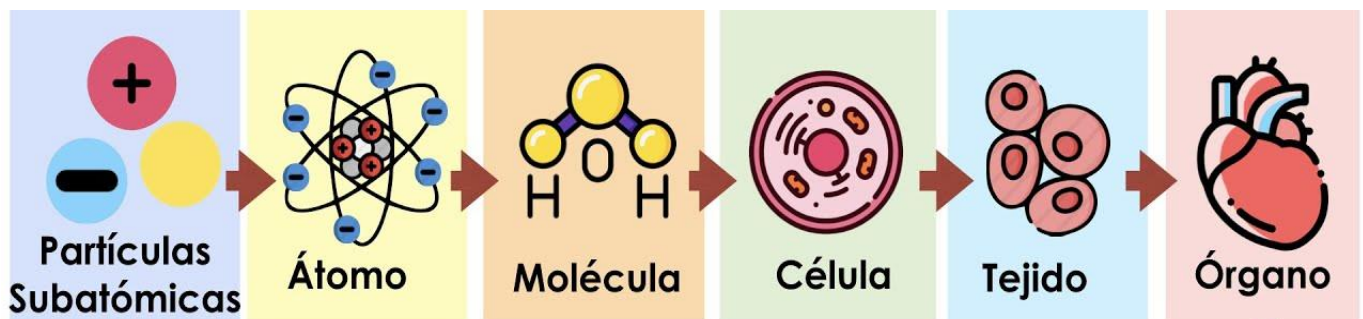
Los seres vivos están muy bien organizados y estructurados a través de una jerarquía que puede ser examinada en una escala del más pequeño al más grande.

RECUERDA

- Observar el siguiente video y establecer ideas principales.
<https://www.youtube.com/watch?v=sbbZY1LaEls>
- Describir las características de los seres vivos.



- Describir los niveles de organización de los seres vivos.



NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS



Tema: Mujeres Artistas

EXPERIENCIA

Actividad

¿Qué mujeres artistas conoce?

¿Quién es Artemisia Gentileschi?

¿Quién es Camille Claudel?

¿Quién es la escultora Luisa Roldán?

¿Quién es Clara Schumann?

¿Quién es Frida Kahlo?

REFLEXION

Conozco

La biografía y obras de las mujeres en el arte

<https://www.youtube.com/watch?v=gWid1LGt1jM>

<https://www.youtube.com/watch?v=8RMmXi3AC00>

Artemisia Gentileschi



Nació en Roma el 8 de julio de 1593 y murió en Nápoles, hacia el 1654, a los 55 años. También se le considera una **pintora barroca italiana**

La violencia de género marcó una de sus obras, ya que fue violada por **Tassi** y luego torturada por el tribunal papal, para confirmar su verdad. Por lo tanto, se cree que en la pintura titulada **Giuditta che decapita Oloferne (Judith decapitando a Holofernes)** realizada entre 1612 y 1613, que se exhibe en **la Galleria degli Uffizi de Florencia**, se evidencia de manera impresionante la violencia de la escena que representa, interpretada en clave psicológica y psicoanalítica, como su deseo de

venganza respecto a lo que ella sufrió en ese episodio de su vida con este perceptor. Otro evento que también determinó su vida y carrera, fue que luego del juicio, su padre le arregló un matrimonio con el pintor **Florentino, Pierantonio Stiattessi** un modesto artista, lo que permitió que pudiera recuperar la honorabilidad luego de la violación, engaño y denigramiento de Tassi.

Obras destacadas



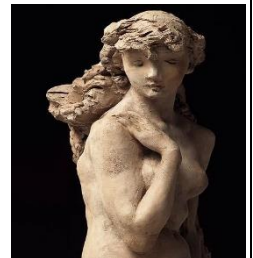
Camille Claudel

Nació el 8 de diciembre de 1864 en Villeneuve-sur-Fère, Francia.

Hija de Louis Prosper Claudel y Louise Athanaïse Cécile Cerveaux.

Hermana del poeta Paul Claudel y amante del que fuera su maestro, el escultor Auguste Rodin. Desde muy temprana edad se apreció en ella un talento natural para el arte

Obras importantes



Luisa Roldán



"Es una de las principales figuras de la escultura del Barroco en Andalucía, junto con su padre, Pedro Roldán." Nació en Sevilla, en 1652. ... Dos años más tarde viajó a Madrid, donde trabajó como escultora de cámara para Carlos II y Felipe V. Murió en Madrid, hacia 1704.



Clara Schumann



Clara Schumann nació el 13 de septiembre de 1819 en Leipzig y su nombre de soltera era Clara Wieck. Su padre, Friedrich Wieck, era un conocido profesor de piano y fundó una fábrica de esos instrumentos. Le enseñó a tocar el piano a Clara ya a la edad de cinco años, y según su método propio. También le hizo tomar clases de composición y aprender idiomas, además de hacerla participar de clases de gimnasia, todo como parte del programa educativo que tenía planeado para su hija.

Obras importantes

Como compositora, Clara Schumann realizó obras para piano solo, canciones para voz y piano, música de cámara y de orquesta, así como música coral a capella. A los 72 años dio su último concierto, Variaciones sobre un tema de Haydn.



Nació en 1907 y murió en 1954 en Coyoacán, Ciudad de México. Su nombre completo era Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón. Estudió en el Colegio Alemán y en la Escuela Nacional Preparatoria de la Ciudad de México. ... Fue maestra de pintura en la Escuela de Artes Plásticas y miembro del seminario de Cultura Mexicana. Su obra gira temáticamente en torno a su biografía y a su propio sufrimiento

Obras importantes



PROYECTO ESCOLAR

FASE DE INVESTIGACIÓN

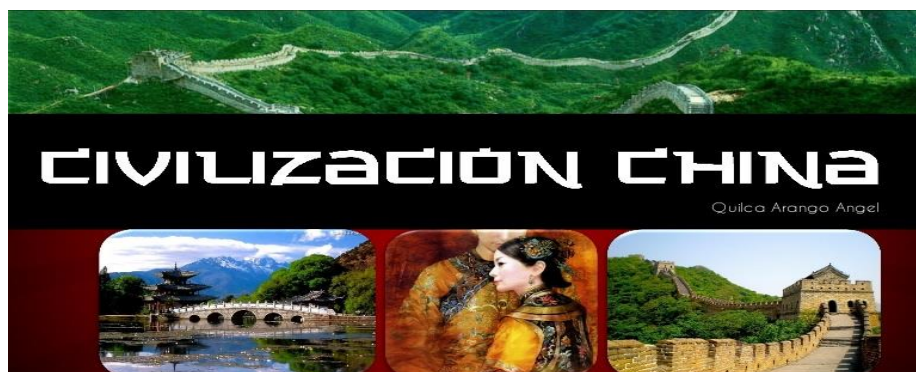
- ✓ Identificar los Cultivos de ciclo corto
- ✓ Seleccionar productos de ciclo corto de acuerdo a la zona geográfica.
- ✓ Investigar la propiedades medicinales de los cultivos de ciclo corto
- ✓
- ✓ Investigar los beneficios de las plantas medicinales en el organismo.



TAREA: Elaboración del portafolio con recursos disponibles en el hogar con el apoyo de las familias

ESTUDIOS SOCIALES

TEMA: LA CIVILIZACION CHINA.



ACTIVIDADES:

¿**SABÍAS** qué el color rojo para la sociedad china antigua era sinónimo de felicidad, fortuna y vitalidad. Forma parte del grupo de los tres colores de la buena suerte. En este grupo de colores se incluyen junto con el rojo, el amarillo y el verde. El rojo es de los colores más populares en China, símbolo de la belleza y la vitalidad. Se lo apareja con el sentido del progreso y el éxito.

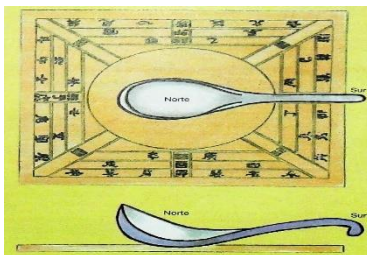
RECUERDE La **civilización china se** encuentra al este del continente de Asia entre las cercanías de los ríos Amarillo (Hoang-Ho) y Azul (Yang-tse-Kiang), estos dos ríos dividían el país en diferentes regiones, pero gracias a estas vías fluviales la cultura siguió en **desarrollo**. Para ampliar tu conocimiento ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=47RomeY58MY>

LEA detenidamente la siguiente información desde la página 92 a la página 95 del texto escolar de Estudios Sociales de 8vo EGB.

RELACIONA CON VALORES respondiendo a la siguiente pregunta ¿Consideraría a la acupuntura como una medicina alternativa para aliviar ciertas enfermedades de nuestro cuerpo?

TAREA:

1. Dibuje cinco grandes aportes de la antigua China a la humanidad. Ejemplo:



La brújula.

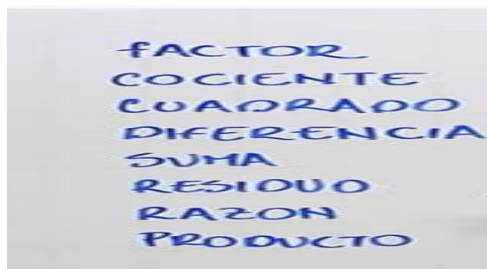
2. Responda correctamente las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el origen racial de los chinos?
- ¿Qué se construyó en la dinastía Chou?
- ¿Qué se inculcaba en la familia de la antigua China?
- ¿Qué promovió Confucio con sus enseñanzas?
- ¿Qué características climáticas y geográficas permitieron el cultivo de arroz en China?

VIERNES

MATEMATICA

EXPRESA EN LENGUAJE ALGEBRAICO A QUE OPERACIÓN SE REFIERE AL MENCIONAR LOS SIGUIENTES TERMINOS.



¿Sabías que?: que la matemática es una ciencia exacta que te ayuda a definir tu vida futura puesto que desarrolla el pensamiento crítico?

Recuerda: que mediante el desarrollo de destrezas y razonamiento lógico puedes definir tu vida futura?

Relación con valores: con pensamiento crítico y razonamiento lógico puedes ser una persona responsable y honesta

LENGUA Y LITERATURA

TAREA PARA ENTREGAR EN EL TEAMS

- Copiar las preguntas en el cuaderno y contestar.
 - ¿Qué tipos de relatos encontramos en este género narrativo?.....
 - ¿Qué es una novela?.....
 - ¿Cuáles son los subgéneros de la novela?.....
 - ¿Qué es la novela de aventuras?.....
 - ¿Cuándo surge la novela de aventuras?.....