



UNIDAD EDUCATIVA" PROVINCIA EL ORO"

ACTIVIDADES: SEMANA 4 - PROYECTO DE NIVELACIÓN

TUTOR/A:	Prof. Wilson Rodríguez	GRADO/CURSO: SÉPTIMO "A"
FECHA:	INICIA: 27 de SEPTIEMBRE.	FINALIZA: 01 de OCTUBRE
PROYECTO:	Nivelación de conocimientos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Comprender que el retorno progresivo a clases implica el respeto e implementación de protocolos sanitarios, en función del cuidado personal y del resto de personas, promoviendo acciones para cuidar la salud, mantener el distanciamiento y usar correctamente los insumos de protección, a través de diferentes medios en el entorno próximo. -Conocer el estado actual del proceso formativo de los estudiantes al iniciar un periodo educativo para recoger información y acompañar en la nivelación de sus conocimientos	
VALOR DE LA SEMANA:	RESPETO	
FRASE MOTIVADORA:	Respétate a ti mismo si quieres que otros te respeten a ti.	

INDICACIONES

PARA ESTUDIANTES

- Por favor deben realizar las tareas muy bien presentadas con buena caligrafía.
- Cumplir con el horario de entrega de las tareas de cada asignatura.

PARA LAS FAMILIAS

- Acompañamiento en las tareas diarias de los estudiantes
- Atención a las indicaciones en los grupos de whatsapp
- Ayudar a sus representados en la presentación puntual de las tareas.

LUNES 27/09/2021

MATEMÁTICA

TEMA: EJERCICIOS DE CÁLCULO CON FRACCIONES HETEROGÉNEAS COMBINADAS

- Leer y analizar la siguiente información:

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DISTINTO DENOMINADOR



$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} + \frac{5}{8} = \frac{30}{40} + \frac{16}{40} + \frac{25}{40} = \frac{71}{40}$$

1 Calculamos el mcm de los denominadores.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ 2 \overline{) 2} \\ 1 \overline{) 1} \\ 4:2^2 \\ 5:5 \\ 8:2^3 \\ 5 \cdot 2^3 = 40 \\ \text{mcm} = 40 \end{array}$$

El mcm será el nuevo denominador



2 Calculamos los numeradores de las fracciones

(mcm : denominador) x numerador

$$(40 : 4) \times 3 = 30$$

$$(40 : 5) \times 2 = 16$$

$$(40 : 8) \times 5 = 25$$

3 Sumamos los numeradores y dejamos igual el denominador

$$30 + 16 + 25 = 71$$



SIEMPRE simplificamos el resultado final

TAREA:

1. Resolver los siguientes ejercicios con fracciones combinadas.

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{3} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} - \frac{1}{14}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{12} + \frac{4}{12}$$

$$3\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{16}{6} - 2\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$$

MARTES 28/09/2021

LENGUA LITERATURA.

TEMA: USO DE LOS ACCIDENTE VERBALES

- Leer y analizar la siguiente información:

Conjugaciones		
Tiempo Pasado verbo jugar	Tiempo Presente verbo jugar	Tiempo Futuro verbo jugar
1º. Yo jugué	1º. Yo juego	1º. Yo jugaré
2º. Tu jugaste	2º. Tu juegas	2º. Tu jugarás
3º. El jugó	3º. El juega	3º. El jugará
4º. Nosotros jugamos	4º. Nosotros jugamos	4º. Nosotros jugaremos
5º. Vosotros jugasteis	5º. Vosotros jugáis	5º. Vosotros jugaréis
6º. Ellos jugaron	6º. Ellos juegan	6º. Ellos jugarán



TAREA:

- Conjugar los verbos escucha, correr y saltar en los tres tiempos:

escuché

escucharé

escucho

correré

corrí

corro

salto

salté

saltaré

PASADO

PRESENTE

FUTURO

MIÉRCOLES 29/09/2021

CULTURA FISICA.

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA

TEMA: **GIMNASIA RITMICA CON MATERIAL RECICLADO**

1.- Material: dos botellas pequeñas de plástico llenas de agua, semillas o tierra

2.- CALENTAMIENTO:

a.-Mover la cabeza adelante y atrás

b.-Mover los brazos en círculos

c.-Mover la cintura en círculos

d.-Trotar en el sitio

e.-Elevar las rodillas

f.- Elevar talones atrás

3.-Responder las siguientes preguntas:

¿Cres que es importante conocer y practicar **GIMNASIA RITMICA**?

Conecta a niños y niñas con su propio cuerpo. Se corrigen malas posturas, se evitan lesiones y se mejora el equilibrio. Ayuda a la expresión de emociones. Se toma consciencia del entorno, favorece la orientación espacial y aumenta la velocidad de reacción

4.-Definición del tema a tratar.

Práctica de ejercicio físico que sirve para desarrollar, fortalecer y dar flexibilidad al cuerpo.

"sí hicieras un poco de gimnasia todos los días, te encontrarías mejor"

Fundamentos básicos de gimnasia rítmica

5.- Actividad: Realizar los siguientes pasos básicos de gimnasia rítmica

Observa el video de gimnasia rítmica con material reciclado. <https://www.youtube.com/watch?v=ev2XjYOGrgs>

1.- realizar los pasos básicos de gimnasia

pasos básicos: Marcha, Trote, Patada, Elevación de rodilla, Patada alta

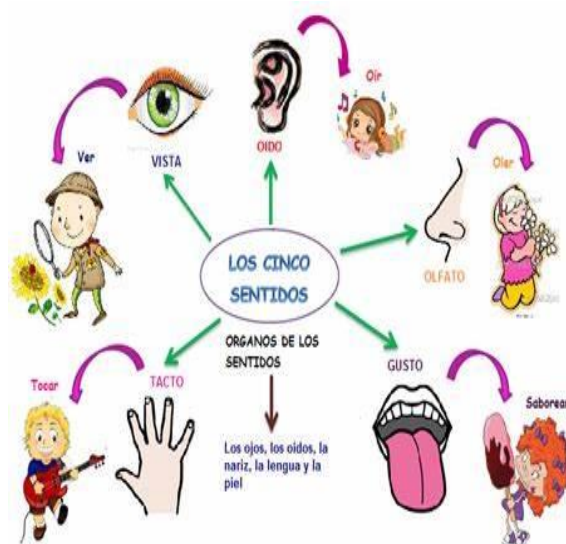
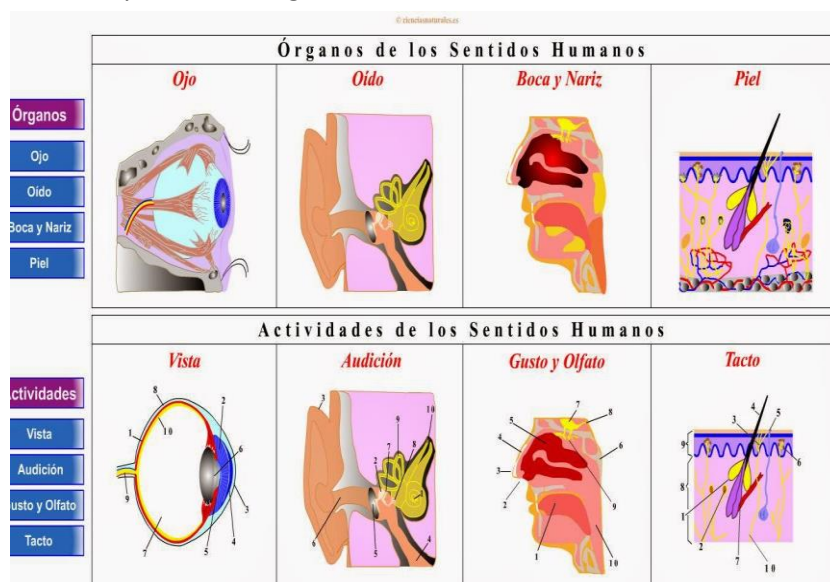
6.- **tarea:**

1. Realizar un pequeño video, fotos o dibujos de la actividad realizada de la práctica gimnasia rítmica en casa y enviar a la plataforma teams hasta el día viernes 01 de octubre

CIENCIAS NATURALES.

TEMA: FUNCIONES DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

- Leer y analizar la siguiente información:



- Observar las funciones de los sentidos en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Blyl16mSPU&t=5s>

TAREA:

1. Escribir la función de cada sentido:

Ojos

Boca

Pelo

Nariz

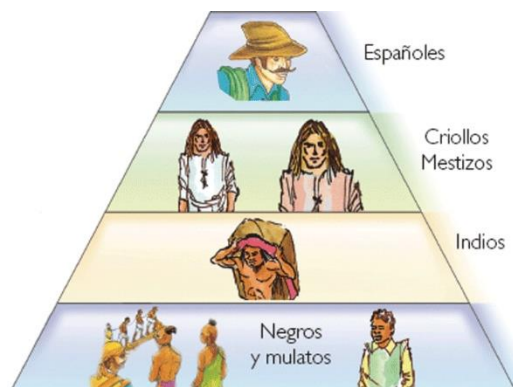
ESTUDIOS SOCIALES

TEMA: LAS ETNIAS EN LA ÉPOCA COLONIAL

- Leer y analizar la siguiente ilustración.



- En la siguiente pirámide observar la estructura de las clases sociales en la época colonial



- Observar el video de la sociedad colonial en el siguiente link
<https://www.bing.com/videos/search?q=las+etnias+en+la+epoca+colonial&&view=detail&mid=2E71B3DF94EDAFAC4F972E71B3DF94EDAFAC4F97&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dlas%2Betnias%2Ben%2Bla%2Bepoca%2Bcolonial%26FORM%3DAWVR>

TAREA:

Elaborar un esquema de las clases sociales en la época colonial y representar con un dibujo

JUEVES 30/09/2021

LENGUA LITERATURA.

TEMA: RAÍZ Y TERMINACIÓN DE LOS VERBOS

- Leer la siguiente información:
 La raíz es la primera parte del verbo, mientras que las terminaciones son **-AR, -ER e -IR** en infinitivo.

Infinitivo	Raíz, base o lexema	Terminación o morfemas flexivos
amar	am	ar
temer	tem	er
subir	sub	ir
cantar	cant	ar
beber	beb	er

TAREA:

En siguiente lectura realizar las siguientes actividades:

1. Leer y señalas los verbos

Lectura reflexiva llamada "El Respeto."



Esta es la historia de un muchachito que tenía muy mal carácter. Su padre le dio una bolsa de clavos y le dijo que cada vez que perdiera la paciencia, debería clavar un clavo detrás de la puerta.

El primer día, el muchacho clavo 37 clavos detrás de la puerta. Las semanas que siguieron, a medida que él aprendía a controlar su genio, clavaba cada vez menos clavos detrás de la puerta. Descubría que era más fácil controlar su genio que clavar clavos detrás de la puerta.

Llegó el día en que pudo controlar su carácter durante todo el día. Después de informar a su padre, este le seguiría que retirara un clavo cada día que lograra controlar su carácter. Los días pasaron y el joven pudo finalmente anunciar a su padre que no quedaban más clavos para retirar de la puerta.

Su padre lo tomó de la mano y lo llevó hasta la puerta. Le dijo:

-Has trabajado duro, hijo mío, pero mira todos esos hoyos en la puerta. Nunca más será la misma. Cada vez que tu pierdes la paciencia, dejas cicatrices exactamente como las que aquí ves.

-Tú puedes insultar a alguien y retirar lo dicho, pero del modo como se lo digas lo devastará, y la cicatriz perdurará para siempre. Una ofensa verbal es tan dañina como una ofensa física. Los amigos son joyas preciosas. Nos hacen reír y nos animan a seguir adelante. Nos escuchan con atención, y siempre están prestos a abrirnos su corazón.

2. Separar los verbos en su raíz y terminación.
3. Escribir una oración con cada verbo.

VIERNES 01/10/2021

INGLES.

TEMA: SIMPLE PAST

Observar el siguiente video sobre el TIEMPO PASADO SIMPLE en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=DQlzx Dz5T0w>

- Recordemos la gramática del TIEMPO PASADO SIMPLE en inglés

SIMPLE PAST TENSE: REGULAR VERBS					
POSITIVE		NEGATIVE		QUESTION	
I		I		I	
You		You		you	
We		We		we	
They	worked.	They	didn't work.	Did they	work?
He		He		he	
She		She		she	
It		It		it	

TAREA:

1. Completar la siguiente lectura con el verbo correspondiente en pasado.



Yesterday my family and I
 *visited* (visit) my
 grandparents. My mother
 (1) (help) my
 grandmother in the garden. My
 father (2) (clean)
 the windows outside. My brother
 and I (3) (watch)
 cartoons on television with my
 grandfather. Later we (4)
 (play) outside
 in the garden.

We (5) (climb) the tree to our tree-house. We (6) (stay) there all
 afternoon. Then our mother (7) (call) us because it was time to go home. Our
 grandparents (8) (kiss) us goodbye and we (9) (return) home.
 We (10) (arrive) home at 8 o'clock. Father (11) (look) for the key,
 (12) (open) our front door and we all (13) (walk) inside.

MATEMÁTICA.

TEMA: VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS DECIMALES

- Analizar la siguiente información:

ENTEROS			decimal	DECIMALES		
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES		DECIMAS	CENTÉSIMAS	MILÉSIMAS
100	10	1		0.0	0.00	0.000
CIEN	DIEZ	UNO		1ER LUGAR	2DO LUGAR	3ER LUGAR
		0		0	0	0

TABLERO POSICIONAL DE LOS NÚMEROS DECIMALES						
Colocamos las siguientes cantidades en el tablero de valor posicional:						
0,2	→ dos décimos.					
12,86	→ doce enteros ochenta y seis centésimos.					
137,201	→ ciento treinta y siete enteros doscientos uno milésimos.					
NÚMEROS NATURALES			COMA DECIMAL	CIFRAS DECIMALES		
C	D	U		d	c	m
		0		2		
	1	2		8	6	
1	3	7		2	0	1

TAREA:

- Escribir en letras el valor posicional de cada una de las cantidades:

2345,567.....
 12437,678.....
 8936.653.....
 20185.901.....

PROF. WILSON RODRIGUEZ
0991684809