



UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA EL ORO”

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SEMANA 7

TUTOR/A: Lic. Rocío Castro Tnlg. Rocío Morales	GRADO	PRIMEROS A Y B
FECHA:	INICIA: lunes 25 de octubre	FINALIZA: viernes, 29 de octubre
EXPERIENCIA:	“Ramón El Dragón”	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	La narración de cuentos, fábulas, historias, noticias permiten que los niños y niñas desarrollen su creatividad e imaginación.	
ÁMBITOS Y ÁREAS:	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA, CONVIVENCIA, DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL, RELACIONES LÓGICO MATEMÁTICAS, COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL, EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, DHI, PROYECTOS.	
VALOR DE LA SEMANA:	Empatía.	
FRASE MOTIVADORA:	“A veces hay que arriesgarse hacer cosas nuevas si aciertas será tu recompensa”.	

INDICACIONES

PARA ESTUDIANTES

Cumplir con las actividades asignadas por sus padres y maestra con entusiasmo cumpliendo con los acuerdos y compromisos establecidos entre todos.

PARA LAS FAMILIAS

- Establecer acuerdos y compromisos a través del diálogo entre los miembros de la familia para la realización de las diferentes actividades enviadas por la maestra para la semana.
- Por favor las actividades las debe realizar el niño su apoyo es importante para la construcción de sus aprendizajes.
- Se recomienda empezar las actividades a una misma hora para lograr adquirir un hábito.

FECHA/ACTIVIDADES

RECURSOS/EVIDENCIA

LUNES, 28 DE OCTUBRE:

- 1.- Observar al dragón echando fuego.
- 2.- Identificar los colores del dragón.
- 3.- Jugar a descubrir nuevos colores como: azul, amarillo, rojo, blanco y negro, experimentar la mezcla de colores y descubrir que color obtenemos utilizando témperas.



- Láminas.
- Témperas.
- Plato desechable.
- Hoja de papel bond.

EVIDENCIAS: Fotografía de la actividad realizada.

VOCABULARIO DE INGLÉS:

Refuerzo de la familia.

MARTES, 29 DE OCTUBRE:

1.-Observar y escuchar el video de los numerales del (1 al 5).

<https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ>

2.-Asociar el numeral con la cantidad: pidiendo al niño que traiga objetos según el numeral indicado por la maestra.

3.- Realizar fichas de los numerales del (1 al 5) con cartulina de 10 x 10: escribir el número y dibujar y colorear la cantidad de elementos que indica el numeral.

VOCABULARIO DE INGLÉS:

Refuerzo de numerales.



EVIDENCIAS: Fotografía de la actividad realizada.

- Video.
- Fichas.
- Cartulina.
- Lápiz.
- Colores.

MIÉRCOLES 26, OCTUBRE:

1.-Recordar el poema de “Ramon El Dragón”.

2.-Presentar la historia en láminas.

3.- Contar la historia de “Ramon El Dragón” y ordenar las láminas siguiendo la secuencia.

4.-Contar cuantas láminas hay para armar la historia de “Ramon El Dragón”.

VOCABULARIO DE INGLÉS: Los numerales del (1 al 5).

E.C.A.

1.- Modelar con masa casera o plastilina varios dragones con material concreto.

2.- Construir casas, torres y paredes para jugar escenificando las acciones del cuento.



- Masa, plastilina.
- Material concreto.
- Cartón, cajas y otros materiales reciclados.

EVIDENCIAS: Audio corto contando las láminas, y video corto realizando el juego de **E.C.A.**

JUEVES, 25 DE OCTUBRE:

1. Escuchar con atención el poema “Ramón El dragón”

2. - Adivinar a través de la lectura de cual animal se trata.

3. Identificar en los pictogramas de los diferentes animales cual es el dragón.

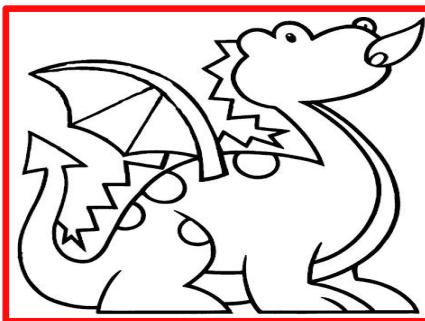
4. Aplicar dáctilo pintura en la silueta del dragón (color verde).

VOCABULARIO DE INGLÉS:

Los nombres de los animales.

PROYECTOS:**DRAGÓN FANTÁSTICO:**

- Poema.
- Pictogramas.
- Pintura.



- Hoja de trabajo.
- Cartulina.
- Tijeras.

- 1.- Con ayuda de tus padres utiliza cartulina y recorta un rollo del tamaño del tubo de papel higiénico.
- 2.- Pegar la cartulina sobre el rollo y dibujar los ojos.
- 3.- Recortar el papel crepe (u otro material) en tiras delgadas.
- 4.- Pegar las tiras en la base interna del tubo de papel higiénico de forma que aparezca cortina.



- Tubo de papel higiénico.
- Goma.
- Papel crepe, seda otros.

EVIDENCIA: Fotografía del anexo y trabajo realizado de Proyectos.

VIERNES, 27 DE OCTUBRE: CULTURA FÍSICA

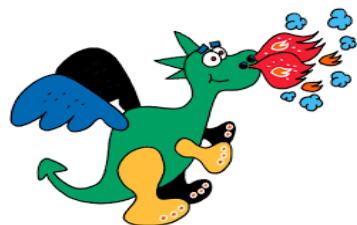
Actividad: Realizar las siguientes actividades

Juego: Imitar a Ramón el dragón

Las normas son muy sencillas.

1. Link de la Canción. - <https://www.youtube.com/watch?v=GLGCBZhi4Y>
2. Mover el cuerpo imitando al docente o al parente de familia al ritmo de la música de Ramón el dragón.
3. Interpretar los movimientos que el docente indica.
4. Identificar las partes de Ramón el dragón como: la cabeza, cola, las patas, los dientes feroces, la boca.

- Canción.



TAREA:

1. Tomar 2 fotografías del juego realizado en casa con la familia.
 2. Enviar a la plataforma teams o whatsapp.
- Pictogramas.



- Juguetes.



TRABAJO CON LA DOCENTE TUTORA:

- 1.- Recordar las acciones que realizaba "Ramon El Dragón"
- 2.- Elaborar pictogramas para realizar los respectivos movimientos como: Dormir, volar, soplar, doblar, galopar, saltar, bailar, correr acostarse y soñar.
- 3.- Jugar a "Ramon El Dragón dice" uno de los niños debe ser "Ramon El Dragón" y al momento que empiezan a jugar los niños dicen "Ramon El Dragón dice" salta, juega y otras acciones.

VOCABULARIO DE INGLÉS:

Refuerzo de colores.

D.H.I

- 1.- Realizar un diálogo sobre la importancia y cuidados que debemos tener con los juguetes que tenemos en casa relacionando al Dragón.
- 2.- Realizar preguntas como:
¿Qué juguetes tienes en casa?
¿Cuál es el juguete que más les gusta?
¿Cómo se sentirían si el juguete se rompiera o perdiera?

3.- Presentar su juguete a los compañeritos.

EVIDENCIAS: Video corto del juego: "El Dragón dice" y fotografía de su juguete.

REALIZADO POR:

Lic. ROCÍO CASTRO

Tnlg. ROCIO MORALES

DOCENTES TUTORAS

APROBADO POR:

LIC. ALICIA DIAZ

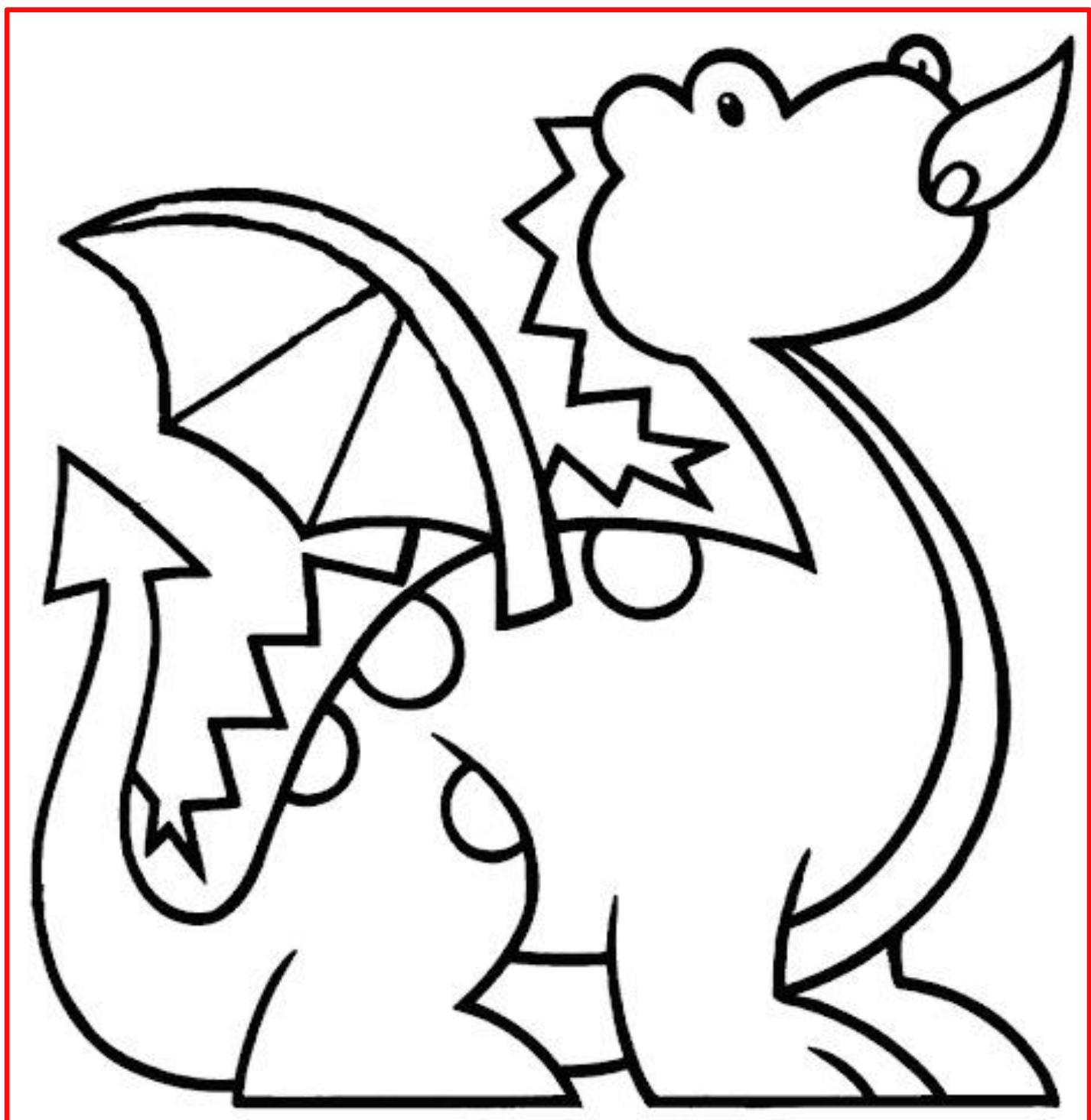
VICERRECTORADO



ANEXOS:

Jueves:

ACTIVIDAD: Aplicar dáctilo pintura de color verde en el dragón.



NOMBRE.....

