



UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA EL ORO"

ACTIVIDADES SEMANA 3 NIVELACION

| | | |
|--------------------------|--|------------------------------|
| TUTOR/A: | Verónica Maldonado | GRADO/CURSO : QUINTO AÑO "B" |
| FECHA: | INICIA: 20 de septiembre | FINALIZA: 24 de septiembre |
| PROYECTO: | NIVELACION | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE: | Comprender que el retorno progresivo a clases implica el respeto e implementación de protocolos sanitarios, en función del cuidado personal y del resto de personas, promoviendo acciones para cuidar la salud, mantener el distanciamiento y usar correctamente los insumos de protección, a través de diferentes medios en el entorno próximo. | |
| VALOR DE LA SEMANA: | SOLIDARIDAD | |
| FRASE MOTIVADORA: | "Ayudar al que lo necesita no solo es parte del deber, sino de la felicidad". | |

INDICACIONES

PARA ESTUDIANTES

- Todas las tareas deben ser presentadas ordenadas y limpias.
- Todas las tareas deben tener el siguiente encabezado: Semana y número, asignatura, tema, nombre y fecha; Ejemplo: ↓

Semana 2 de nivelación

Ciencias Naturales

Tema: Elementos de la naturaleza

Nombre: Juan Vasquez

Fecha: Miércoles 15 de septiembre del 2021

PARA LAS FAMILIAS

- Los padres de familia deben proveer de los materiales necesarios a los estudiantes para la realización de tareas.
- Todas las inquietudes sobre las tareas serán respondidas en horario de trabajo es decir de 07:00 de la mañana a 16:00 cuatro de la tarde.
- De preferencia procure enviar las tareas por la plataforma teams, a diario y hasta las 4 de la tarde.
- Todas las tareas deben ser firmadas por el representante

LUNES 20 DE SEPTIEMBRE MATEMÁTICA TEMA: SUMAS CON UNIDADES DE MIL

1.- Para recordar **Para sumar, colocamos un sumando debajo de otro. Las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas...**

2.- Copie las siguientes actividades en el cuaderno y resuélvalas.

Suma.

$$\begin{array}{r} 5427 \\ + 2104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6575 \\ + 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3527 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve.

¿Cuánto cuestan la falda y la camiseta?



Coloca en vertical y calcula.

$6524 + 649$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$8715 + 57$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$2938 + 153$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

 Cuestan euros.

LUNES 20 DE SEPTIEMBRE EDUCACION CULTURAL Y ARTÍSTICA TEMA: CREANDO HISTORIAS

- Observe los gráficos.
- Dibujar y pintar en tu cuaderno las imágenes.
- Escribe en cada gráfico las actividades que está realizando el niño y completa una actividad que falta para el final de la secuencia, con su respectivo gráfico.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

MARTES 21 DE SEPTIEMBRE
LENGUA Y LITERATURA
Tema: LA DESCRIPCIÓN

1. Escoge a un miembro de tu familia con el que te identifiques y del que hablaremos hoy.
2. ¿De quién vamos a hablar hoy?

3. Copiar y completar el siguiente cuadro con las características externas del miembro de la familia que escogió para describir.

| | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Ojos ----- ----- | Boca ----- ----- | Pelo ----- ----- |
| Nariz ----- ----- | | |

4. Copiar y completar el siguiente cuadro con las características internas del miembro de la familia que escogió.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| ¿Cómo es su comportamiento? ----- ----- | ¿Qué le gusta? ----- ----- | ¿Qué hace en su tiempo libre? ----- ----- |
| ¿Qué comida disfruta? ----- ----- | | |

MARTES 21 DE SEPTIEMBRE
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
Tema: LA SOLIDARIDAD

1. Leer y comentar el siguiente cuento:

El cumpleaños de Sara

Érase una vez dos hermanitos, Sara y Pedro, que se querían mucho y pasaban todo el día juntos. Sara tenía tres años y Pedro, cuatro. Se acercaba el cumpleaños de Sara y entre todos empezaron a preparar una gran fiesta para celebrarlo. Los padres de Sara y Pedro prepararon invitaciones para los amiguitos de Sara. Iban a ir muchos niños porque Sara era muy simpática y agradable con todo el mundo y tenía muchos amigos: todos los niños de su clase y todos los vecinos de su edad. Todo el mundo ayudaba en algo para la fiesta y Pedro empezaba a estar un poco cansado porque no se hablaba de otra cosa durante todo el día y no le hacían mucho caso a él. Además, esa no era su fiesta.

El día del cumpleaños de Sara, sus padres se levantaron temprano para decorar toda la casa. Había un gran cartel que ponía «Muchas felicidades, Sara». Cuando llegó la hora de levantarse, los padres de Pedro y Sara fueron a la habitación de Sara para despertarla y felicitarla. Sara estaba contentísima, porque además le habían llevado un gran regalo envuelto en un papel de muchos colores y con una gran cinta roja alrededor. Lo desenvolvió con cuidado: ¡Era un oso de peluche enorme! Estaba muy alegre y no paraba de dar las gracias a sus padres por ese regalo tan bonito. Sara preguntó por Pedro, que se tenía que haber despertado con todo el ruido, pero no había ido a felicitarla todavía. Así era, Pedro lo estaba escuchando todo, pero él también quería regalos y no le apetecía ir a darle a Sara el suyo, pero fueron sus padres a despertarlo y a decirle que debía ir a felicitar a su hermana. Así lo hizo, pero Sara, aunque no dijo nada, se dio cuenta de que no lo hacía de corazón como solía hacerlo. Desayunaron todos juntos, aunque Pedro no estaba alegre como solía estar el resto de las mañanas. Se fueron al colegio, todo el mundo felicitaba a Sara y en su clase le cantaron «Cumpleaños feliz». Después de las clases, a la salida del colegio, todos los compañeros de Sara la acompañaron a su casa. Poco tiempo después fueron

llegando todos sus vecinos. Fue una fiesta genial, pero Pedro estaba enfadado porque nadie le hacía caso. Todo el mundo estaba pendiente de Sara, le daban muchos regalos y estaba tan contenta y ocupada con todos sus amigos, que no le hacía caso. Estaba tan enfadado que se fue a otra habitación. Pero Sara sí que estaba pendiente de su hermano y se puso muy triste de verle enfadado con ella. Ya no le importaban los regalos ni la tarta con las velas, ni las canciones ni nada, porque ella quería mucho a su hermanito y él estaba enfadado con ella. Entonces decidió ir a hablar con él. Al principio, Pedro hacía como si no la escuchara, pero en realidad estaba muy contento de que Sara hubiera ido a hablar con él. Sara le dijo que no se enfadara que le daba todo lo que le habían regalado con tal de que estuviera él contento. En ese momento, Pedro se dio cuenta de lo buena que era su hermanita y de lo que le quería. Él no tenía ningún motivo para enfadarse, era el cumpleaños de su hermana y tenían que estar todos contentos por ella. Así que le pidió disculpas por su comportamiento y se fueron los dos juntos con el resto de sus amigos para apagar las velas de la tarta.

2. Copiar y responder las siguientes preguntas referentes al cuento:

- ¿Por qué estaba contenta Sara?
- ¿Por qué motivos se enfadó Pedro?,
- ¿Por qué se puso triste Sara?
- ¿Qué valores se mencionan en el cuento leído?

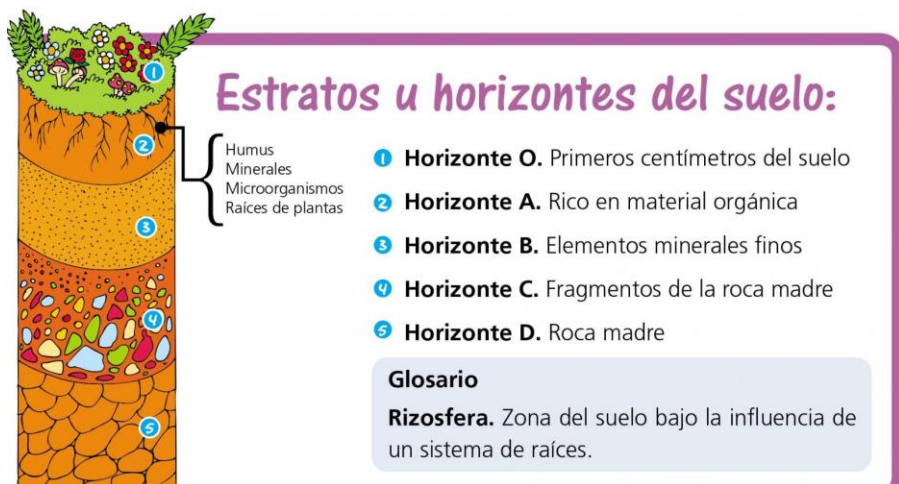
MIÉRCOLES 22 DE SEPTIEMBRE

CIENCIAS NATURALES

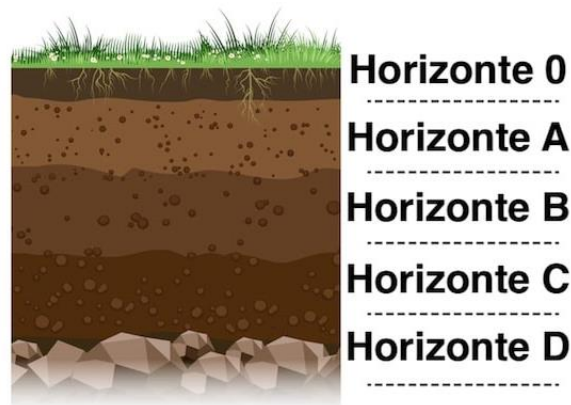
TEMA: LAS CAPAS DEL SUELO

1. Observar el video del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=v0BzKiVCNGM&t=17s>

2. Copiar la siguiente información en su cuaderno.



3. Dibujar y pintar y escribir los horizontes del suelo como indica la siguiente imagen.



MIÉRCOLES 22 DE SEPTIEMBRE


INGLÉS

TEMA: VERB TO BE – PRESENT SIMPLE

- Observar el siguiente video sobre el uso y significado del “VERBO TO BE”
<https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A>
- Recordemos el VERBO TO BE

TO BE (Present simple)

| Affirmative | Negative | Interrogative |
|-------------|--------------|---------------|
| I am | I am not | Am I ? |
| You are | You are not | Are you ? |
| He is | He is not | Is he ? |
| She is | She is not | Is she ? |
| It is | It is not | Is it ? |
| We are | We are not | Are we ? |
| You are | You are not | Are you ? |
| They are | They are not | Are they ? |



www.edulchhas.com

TAREA SEMANA 3

1. Copiar en su cuaderno de inglés las siguientes oraciones y transformar a negativas y preguntas

1. I am thirsty.

Negative : _____

Interrogative: _____

2. We are happy.

Negative : _____

Interrogative: _____

3. It is a turtle.

Negative : _____

Interrogative: _____

4. You and Peter are dirty.

Negative : _____

Interrogative: _____

5. He is sad.

Negative : _____

Interrogative: _____

6. The rabbit is fast.

Negative : _____

Interrogative: _____

MIÉRCOLES 22 DE SEPTIEMBRE
ESTUDIOS SOCIALES
TEMA: ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL ECUADOR

1. Observe el video del siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=1ufl0_RWoio

2. Copiar la siguiente información a su cuaderno

3. Realizar un dibujo de cada una de las actividades económicas trabajadas.



JUEVES 23 DE SEPTIEMBRE
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
TEMA: Juegos tradicionales, populares.

1.- **Material:** 1 pañuelo o franela 1 trompo 1 una tiza o pedazo de ladrillo 6 canicas 1 trompo.

2.- CALENTAMIENTO:

1. Mover la cabeza hacia delante y hacia atrás en 10 repeticiones, luego de derecha a izquierda 10 repeticiones.
2. Mover hombros hacia delante y hacia atrás en 10 repeticiones.
3. Mover cintura circularmente hacia a la derecha e izquierda 10 repeticiones a cada lado.
4. Trotar en el propio espacio durante 20 segundos.
5. Caminar durante 10 segundos.
6. Realizar un estiramiento de brazos elevando hacia arriba, luego a topar punta de pies contando hasta el 10 en cada posición.



3.- Responder las siguientes preguntas:

- ¿Crees que nos ayuda a desarrollar nuestro cuerpo cuando jugamos con la cuerda, costales, tropos, pelotas?
- ¿Crees que es mejor jugar con el celular o con las consolas de video juegos?

4.- Definición de la importancia de jugar y no pasar mucho tiempo en los aparatos electrónicos.

- Cuando utilizamos la pelota, la cuerda, los costales, las ulas, los trompos y muchos materiales más ayudamos a que las diferentes partes del cuerpo se mantengan sanas y fuertes, también ayuda a que podamos ser más rápidos y ágiles al momento de jugar y hacer cualquier deporte.



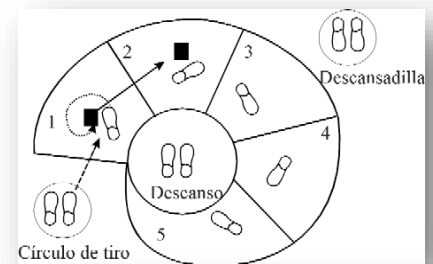
- Recordemos que si utilizamos aparatos electrónicos como el celular, la computadora, las consolas de video juegos o estar mucho tiempo frente a una pantalla o televisor no ayudamos a que nuestro cuerpo se desarrolle con normalidad, estamos afectando a nuestra vista y no estamos ejercitando nuestros músculos.



5.- Actividad: Realizar los siguientes juegos populares y tradicionales.

❖ Juego tradicional de la rayuela.

1. Dibujaremos la rayuela como esta en la imagen el caracol.
2. Una vez dibujada la rayuela comenzamos a saltar con el pie derecho cada cuadrito.
3. Una vez superado con el pie derecho cambiaremos al pie izquierdo de regreso.
4. Y por último coordinaremos con un pie y dos pies de ida y vuelta.



❖ Juego popular de la gallinita ciega.

1. Para jugar a la gallinita ciega buscaremos 5 objetos pequeños y un pañuelo o una franela para vendar los ojos.
2. Una vez que ya tengan los materiales comenzaremos a jugar pide la ayuda de una persona para que te guíe.
3. Colocaremos los objetos en diferentes partes del lugar en donde estes.
4. Nos vendaremos los ojos y pediremos a nuestro ayudante que nos de 5 vueltas para comenzar a buscar los objetos, el ayudante deberá guiarle diciéndole caliente o frío.



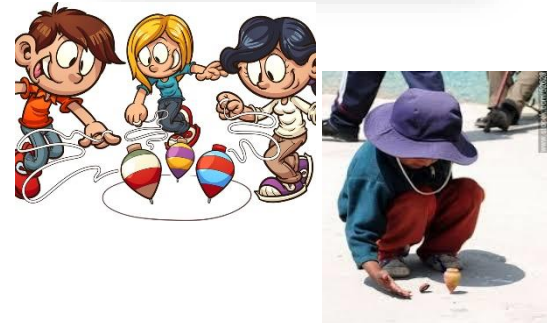
❖ **Juego popular de las canicas.**

1. Dibujamos un círculo en el suelo.
2. Colocamos 5 canicas dentro del círculo.
3. Con una canica comenzaremos a sacar las canicas del círculo (tingando).
4. Si la canica con la que estas jugando se queda dentro del círculo pierdes.



❖ **Juego popular de los trompos.**

1. El juego de los trompos tiene diferentes maneras de jugar, una de las más jugadas es hacer bailar el trompo a ver cuál aguanta más tiempo bailando.
2. Otro variable es jugar a los cabes utilizando una canica, este juego consiste en hacer bailar el trompo para luego cogerlo en la mano y golpear con el trompo a la canica y el que más lejos la envíe es el ganador.



6.- Tarea:

1. Tomar 4 fotografías 1 de cada juego realizado en casa con tus familiares.
2. Enviara a la plataforma teams o whatsapp.

JUEVES 23 DE SEPTIEMBRE
LENGUA Y LITERATURA
TEMA: TEXTO DESCRIPTIVO

1. Leer y analizar el siguiente texto descriptivo:
2. Con las característica internas y externas de la clase anterior, elaboramos un texto descriptivo de la persona elegida.

DESCRIPCIÓN DE PERSONAS (RETRATO)



Laura es una chica joven, alta y delgada.

Tiene el pelo lacio, castaño, color chocolate, con mechas más claras. Su cara es redonda y su piel sonrosada y lisa, como un pétalo de rosa. Tiene los ojos pequeños pero muy expresivos y una boca siempre sonriente.

Suele vestir con un estilo desenfadado, moderno, hippy. Lleva ropa de alegres colores y se adorna con complementos, como collares, pendientes, o flores prendidas en el pelo. Cuando se viste con falda, le gusta ponerse medias estampadas o con rayas y zapatos con un poco de tacón o botines.

Es alegre, solidaria, inteligente y creativa.

Le encanta el cine, la lectura y los helados. Colabora en una ONG.

VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE
MATEMÁTICA
Tema: Restas con unidades de mil.

1.- Para recordar:

Para restar dos números, colocamos el minuendo y debajo el sustraendo, haciendo coincidir las unidades con las unidades, las decenas con las decenas...

2.- Copie las siguientes actividades en su cuaderno y resuélvalas

Restar.

$$\begin{array}{r} 8739 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4354 \\ - 3237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5413 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1294 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

Coloca y calcula.

Minuendo: 2399
Sustraendo: 986

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Minuendo: 3273
Sustraendo: 2678

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Minuendo: 9840
Sustraendo: 5465

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

En un rebaño hay 143 ovejas y el pastor lleva a pastar 85.
¿Cuántas quedan en el redil?

| | |
|--------|---------|
| | |
| | |
| ○ | |
| <hr/> | |
| Quedan | |
| | ovejas. |

VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE

PROYECTO ESCOLAR

TEMA: SOCIALIZACION DEL PROYECTO ESCOLAR PARA EL AÑO LECTIVO 2021 - 2022