



UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA EL ORO"

ACTIVIDADES SEMANA 8 PROYECTO 2

TUTOR/A:	Lic. Verónica Maldonado	GRADO/CURSO: QUINTO AÑO "B"
FECHA:	INICIA: 25/10/2021	FINALIZA: 29/10/20221
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Los estudiantes comprenderán que la convivencia armónica en contexto como el que vivimos construye una cultura de paz a través de desarrollo de habilidades para la vida comunicándolo de forma asertiva.	
NOMBRE DEL PROYECTO:	TRASMITIENDO APRENDIZAJES	
PRODUCTO FINAL:	FOLLETO DIVERTIDO PARA APRENDER	
VALOR DE LA SEMANA:	EMPATÍA	
FRASE MOTIVADORA:	Traten a los demás como ustedes quisieran ser tratados.	
INDICACIONES		
PARA ESTUDIANTES		PARA LAS FAMILIAS
1. Todas las tareas deben ser presentadas ordenadas y limpias.		1. Los padres de familia deben proveer de los materiales necesarios a los estudiantes para la realización de tareas. 2. Todas las tareas deben ser firmadas por el representante

LUNES 25 DE OCTUBRE

MATEMÁTICA

TEMA: Adición con números de seis cifras

- 1.- Realizar ejercicios de mentales de suma y resta
- 2.-Identificar la diferencia entre adicción y sustracción
- 3.-Leer y analizar la información de la página 18 del TIM.

TEMA 6

Adición y sustracción de números naturales hasta seis cifras

Saberes previos

¿Cuáles son los números faltantes en las sumas? Responde en tu cuaderno.

C D U	C D U	C D U	C D U
1 3 3	+ 2 8 7	+ 5 9 8	+ 7 0 9
+			
9 7 5	7 4 6	9 2 5	9 8 7

Adición de números de seis cifras

Javier viajó por la Ruta del Spondylus y recorrió en un día 733 km; al siguiente día, realizó un recorrido de 748 km. Si repite el recorrido total nuevamente, ¿cuál será la distancia total recorrida por Javier en los cuatro días?

Para conocer la distancia total recorrida, sumamos lo recorrido durante los dos días, y luego sumamos nuevamente el total de dicha distancia.

TAREA:

Realizar ejercicios de adición con números de 6 cifras (pág 16 C.T.M)

LUNES 25 DE OCTUBRE

CIENCIAS NATURALES

TEMA: Animales invertebrados

- 1.- Bailar la ronda de los animales
- 2.- Comentar acerca de la ronda realizada.
- 3.- Identificar los animales mencionados en la ronda
- 4.- Leer y analizar la información de la página 220 del TICCNN.

<p>Plantas</p> <p>Son organismos de estructura compleja capaces de fabricar su propio alimento.</p> <p>Existen tres grandes grupos de plantas: briófitos, pteridofitos y espermatofitos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los briófitos y los pteridofitos son plantas sin flor y de estructura más sencilla. Viven en ambientes húmedos. Los musgos son el ejemplo más conocido de briófitos, mientras que entre los pteridofitos se destacan los helechos.• Los espermatofitos son las plantas con flores. El pino o el almendro son dos ejemplos de este tipo de plantas. <p> </p>	<p>Animales</p> <p>Son organismos de estructura compleja que se alimentan de otros seres vivos.</p> <p>Existen dos grandes grupos de animales: los invertebrados y los vertebrados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los Invertebrados son animales sin esqueleto interno. Son los más abundantes en nuestro planeta. Los principales grupos de invertebrados son los cnidarios, los anélidos, los moluscos, los equinodermos y los artrópodos.• Los vertebrados son los animales que tienen esqueleto interno. Existen cinco grupos de vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. <p> </p>
---	--

- 5.- Elaborar un organizador gráfico de la clasificación de los invertebrados

TAREA:

Recortar y pegar un ejemplo de la clasificación de los invertebrados.

MARTES 26 DE OCTUBRE

LENGUA Y LITERATURA

TEMA: La narración

- 1.- Escuchar distintas narraciones.
- 2.- Analizar la página 44 y 45 del texto integrado del LYL (T.I.)

<p>COMUNICACIÓN ORAL</p> <p>¡Soy un narrador!</p> <p>OBJETIVO Expresarse mediante el uso de estructuras básicas de la lengua oral en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para exponer sus puntos de vista y respetar los demás.</p> <p>1. Observo y reflexiono con mis compañeros y compañeras.</p> <p>Les voy a contar la historia de Wayra Antí, una bebé cóndor cuyo nombre significa "Viento de los Andes", que nació en el año 2010 y es hija de Awky Antí y Kawsay Antí, la pareja de cóndores que viven en el zoológico de Guayalabamba, cerca de Quito.</p> <p></p>

- 3.- Con la ayuda de tu docente elaborar un organizador gráfico sobre la siguiente información

3. Leo y reflexiono.

LA NARRACIÓN ORAL

La narración oral es una forma de expresión que tiene su origen en la necesidad de comunicación de los seres humanos. Narrar es un acto muy cercano a la conversación que ha unido a las familias, a los pueblos y a las comunidades desde la antigüedad.

La narración consiste en contar, por medio de un narrador, una serie de hechos que les suceden a unos determinados personajes, en un tiempo y un lugar específicos.

En ocasiones, la narración es improvisada y surge del momento, como cuando en medio de una conversación contamos una anécdota que nos ocurrió. Otras veces, la narración se prepara con anticipación. El autor cuida los detalles, cambia de los personajes. Otras veces, el narrador es externo, cuenta lo ocurrido desde afuera y no forma parte de la historia.

Los personajes son las personas reales o imaginarios que intervienen. Generalmente la narración tiene un protagonista, quien es el centro de la historia. A veces, es un antagonista, el personaje que se opone al protagonista y genera un conflicto o problema. También hay personajes secundarios que apoyan al protagonista.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Win

Tarea:

Hacer una lista de 10 acontecimientos o historias de su vida personal que le gustaría narrar a sus compañeros

MARTES 26 DE OCTUBRE

ESTUDIOS SOCIALES

Tema: Las organizaciones sociales

- 1.- Observar el video del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=kIxA-HfYvFE>
- 2.- Definir que son las organizaciones sociales
- 3.- Leer analizar y copiar la siguiente información

Las organizaciones sociales

Se denomina organización social a todos aquellos grupos conformados por un conjunto de personas que comparten opiniones, valores, visiones de mundo, intereses e inquietudes, con el fin de planificar estrategias para lograr objetivos y metas, en beneficio de un grupo de personas o comunidad.

Los ejemplos de organizaciones sociales más comunes son las organizaciones políticas, culturales, económicas, empresariales, educativas y ambientales.

Sin embargo, la familia es la organización social fundamental y base de la sociedad, ya que en ella se identifica a cada ciudadano con un **nombre y apellido** forjando en sí misma un orden social, y por otra parte, porque en el hogar se enseñan valores como: amor, respeto, honestidad, solidaridad, entre otros, con el fin de ser buenas personas.

TAREA:

Dibujar y pintar o recortar y pegar la organización social fundamental que es base de la sociedad

MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE

MATEMÁTICA

TEMA: Sustracción con números de seis cifras

- 1.- Realizar ejercicios de mentales de suma y resta.
- 2.- Identificar la diferencia entre adición y sustracción.
- 3.- Leer y analizar la información de la página del TIM.

Sustracción de números de seis cifras

Durante un feriado se hospedaron en varios hoteles de Santa Elena 1 680 turistas; al terminar el feriado, permanecieron en ese cantón 460 turistas ¿Cuántos turistas regresaron a sus ciudades de origen?

Para determinar cuántos turistas regresaron a sus ciudades de origen, es necesario realizar una resta.

Colocamos las cantidades verticalmente, de acuerdo con su valor posicional, y realizamos la sustracción.

Um	C	D	U
1	6	8	0
-	4	6	0
1	2	2	0

Regresaron a sus ciudades 1220 turistas.



Santa Elena, Ecuador.



Activar Windows

Tarea:

Resolver ejercicios de sustracción con números de 6 cifras

MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE

INGLÉS

TEMA: VERBS

- Observar los siguientes videos de LOS VERBOS en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=wwxgny8bvRE>



TAREA SEMANA 8

- 1.- Unir correctamente las palabras para formar oraciones. Escribir las oraciones en su cuaderno
- 2.- En cada imagen escribir el numero correcto en base a las oraciones anteriores

1	EAT	ORANGE JUICE
2	KICK	A KITE
3	SING	HOMEWORK
4	RIDE	A BOOK
5	DO	A BALL
6	FLY	A TREE
7	READ	A SONG
8	LISTEN	A PICTURE
9	THROW	A BIKE
10	CLIMB	A FIRSBEE
11	DRAW	TO MUSIC
12	DRINK	T.V
13	WATCH	CHICKEN



MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE MATEMÁTICA

TEMA: Refuerzo de adición y sustracción con números de 6 cifras

Ejercicios de adición y sustracción

9. Halla las cifras que faltan en cada operación.

a)

Cm	Dm	Um	C	D	U
4		2	0	7	
+ 5	6	7	4	2	
9	9	9	1	2	

b)

Cm	Dm	Um	C	D	U
7	8		2	3	6
+ 1		6	7	8	
9	4	6	2	4	

c)

Cm	Dm	Um	C	D	U
8		5	4		
- 6	7	8	4	3	5
1	9	9	9	9	6

d)

Cm	Dm	Um	C	D	U
8		8	8		0
+ 5	6		2	4	2
2	9	2	7	8	

Activar Windows

a)

$$567\,976 + 256\,897 =$$

$$- =$$

$$- =$$

b)

$$835\,752 + 158\,369 =$$

$$- =$$

$$- =$$

c)

$$345\,987 + 555\,734 =$$

$$- =$$

$$- =$$

Activar Windows
Ve a Configuración para activ

JUEVES 28 DE OCTUBRE

EDUCACION FISICA.

ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA

TEMA: Mediante la danza trasmiso mi cultura de paz.

1.-Materiales.

-Espacio adecuado – ropa adecuada

¿SABIAS QUE?

Cuando realizamos diferentes juegos con muchos niño/as aprendemos a expresarnos y perder el miedo hablar frente a las demás personas.

RECUERDA:

La actividad física ayuda a mantenernos sanos y saludable, no olvides utilizar las normas de bioseguridad cuando hagas ejercicio fuera de casa, protégete y protege a tu familia.

2.-Analizar la siguiente lectura. ¿porque es necesario construir una cultura de paz?

Una cultura de paz es un conjunto de valores, ideas, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, a la dignidad del ser humano y a la naturaleza, y que ponen en primer plano los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a la democracia y a los principios de libertad, justicia, respeto, solidaridad y tolerancia”.

3.- calentamiento:

1. Mover la cabeza hacia delante y hacia atrás en 10 repeticiones, luego de derecha a izquierda 10 repeticiones.
2. Mover hombros hacia delante y hacia atrás en 10 repeticiones.
3. Mover cintura circularmente hacia a la derecha e izquierda 10 repeticiones a cada lado.
4. Trotar en el propio espacio durante 20 segundos.
5. Caminar durante 10 segundos.
6. Realizar un estiramiento de brazos elevando hacia arriba, luego a topa punta de pies contando hasta el 10 en cada posición.

4.- Actividad: Realizar las siguientes actividades.

1.- JUEGO: “¿QUIÉN ES QUIEN?”

OBJETIVO: Conocer el esquema corporal de todos los compañeros.

PARTICIPANTES: Todos los compañeros.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Los niños/as se mueven por el patio o el lugar donde estén al ritmo que indique el docente, cuando el profesor para de tocarlo, nombra a un niño y dice una consigna, por ejemplo: “nombre del niño” tiene que tocar la cabeza de un niño/a y decir “el nombre del compañero/a”. Y se reanuda el ritmo. Y así sucesivamente con distintas consignas nombrando las distintas partes del cuerpo.

2.- JUEGO: VEO, VEO

OBJETIVO: Conocer características físicas de los niños/as.

TEMPORALIZACIÓN: aproximadamente 10 a 15 minutos.

PARTICIPANTES: Todos los compañeros

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Colocados todos en círculo, el profesor/a comienza el juego “veo, veo” los niños contestan “que ves” y el profesor dice “veo a un niño/a” en el cual describe características físicas de un niño/a en concreto de la clase, hasta que los niños con las pistas que se les va dando vayan adivinando que niño/a es el que se está describiendo.

5.- Aplicación

1. Grabar un video corto realizando cualquier juego que te guste con un familiar
2. Enviara a la plataforma teams o WhatsApp.

JUEVES 28 DE OCTUBRE
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
Tema: La Empatía

1.- Observar el siguiente video

<https://youtu.be/q9wd09wkkCs>

2.- Dialogar sobre lo observado en el video, explicar los ejemplos citados.

3.- Leer y copiar en su cuaderno la siguiente información:

Empatía es:

- o Cuando nos ponemos en el lugar de la otra persona, entendiendo y comprendiendo sus emociones y sentimientos.
- o La habilidad de entender y compartir los sentimientos y las experiencias de las demás personas.
- o Es imaginarte a ti mismo en la piel del otro.
- o Sentir lo que sienten los demás
- o Es vernos a nosotros mismos y al mundo desde su punto de vista.

4.- Practicar con los compañeros y el docente la una forma sencilla de aplicar la empatía.

- Cuando veas a alguna persona que no está bien del todo, sigue los pasos:

 - a. Observa y pregúntate; ¿Qué estará sintiendo la persona?
 - b. Piensa y reflexiona; ¿Cómo me sentiría si esa persona fuera yo?
 - c. Pregunta; ¿Cómo te sientes, te puedo ayudar?

TAREA: En una hoja dibujar un ejemplo de empatía que práctica en su entorno familiar y un ejemplo que practica en su entorno escolar.

JUEVES 28 DE OCTUBRE EDUCACION CULTURAL Y ARTÍSTICA

Tema: Dónde vivo yo

<https://youtu.be/sIa0jWWOp-g>

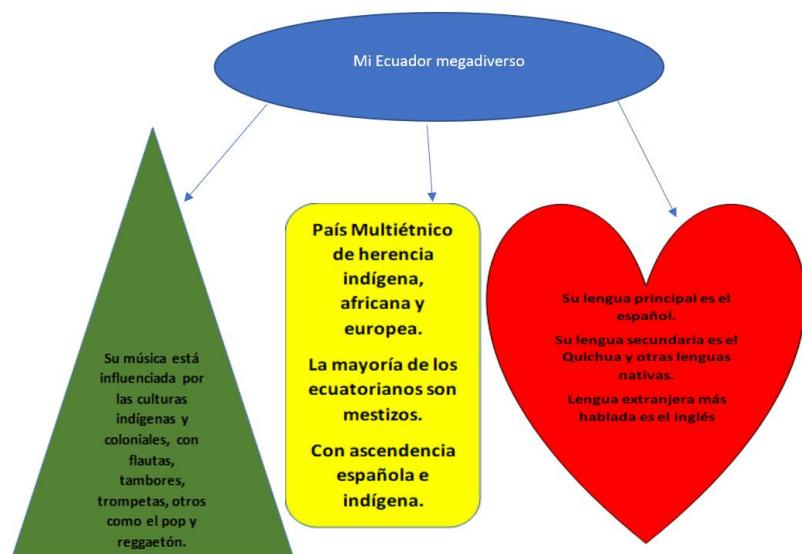
1.- Observar el video y describir su entorno natural en donde viven los niño/as, conversar sobre la importancia de valorar nuestro país costumbres, tradiciones y nuestra identidad cultural.

2.- Observar el siguiente video y analizar la información:

<https://youtu.be/2hTTUjqBxyE>

Ecuador megadiverso y grandioso en su riqueza cultural.

3.- Leer y analizar el siguiente organizador gráfico



TAREA: Crear un organizador gráfico similar al anterior con información del lugar donde vivo.

VIERNES 29 DE OCTUBRE

LENGUA Y LITERATURA:

TEMA: Narrando la historia de mi nacimiento

- 1.- Observar el video del siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=L1_m_v92VvE
- 2.- Dialogar sobre lo observado
- 3.- Responder preguntas.
- 4.- Escuchar la narración del nacimiento de un compañero.

Tarea:

- 1.- Solicitar a mamá que nos cuente la historia de nuestro nacimiento.
- 2.- Escuchar con atención la narración.
- 3.- Escribir la historia de tu nacimiento en el cuaderno de lengua y literatura.

VIERNES 29 DE OCTUBRE

PROYECTO ESCOLAR

TEMA: Elaboración de bocadillos “Emprendiendo nuestros sueños”

- 1.- Observar el video del siguiente enlace sobre cómo elaborar el tostado de dulce.

<https://youtu.be/5ckN9Ru-4KQ>

- 2.- Dialogar sobre el video y el producto elaborado, por qué se llama también (caquita de perro).

¿Cómo se prepara el tostado de dulce?

Ingredientes:

1 libra de tostado o más según la cantidad que desee preparar

2 ramitas de canela

1 libra de panela

1 litro de aceite para tostar

½ taza de agua

Cantidad suficiente de funditas pequeñas para empacar

Procedimiento:

1. En una olla grande poner a calentar con la llama en nivel medio.
2. Colocar media taza de aceite y dejar calentar un poco.
3. Soltar en el recipiente el maíz, mover todo el tiempo para que no se queme y se tueste uniforme, durante media hora.
4. Apagar la hornilla, escurrir todo el aceite y dejar enfriar.
5. Preparar la miel: En una paila grande colocar a fuego alto la media taza de agua con las ramitas de canela, dejar hervir.
6. Bajar la llama a término medio y colocar la libra de panela para que se diluya, mover todo el tiempo.
7. Cuando está bien diluida bajamos otro poco la llama y colocamos el tostado muy despacio y con la cuchara de palo movemos todo el tiempo.
8. Apagamos la llama y seguimos moviendo todo el tiempo, hasta que se pegue bien en todo el tostado.
9. En una bandeja grande coloco solo una gota de aceite y la expando en toda la bandeja, coloco el tostado ya listo para separar los que estén pegados.

10. Enfundamos para la venta y que lo disfruten.

TAREA: Elaboren con la ayuda de sus padres el delicioso tostado de dulce conocido también como caquita de perro, comparten con la familia, vendan a sus vecinos, amigos y conocidos en favor de ayudar a mejorar la economía familiar. (Tomar una fotografía o pequeño video para registro digital)