



UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA EL ORO”

S12 ACTIVIDADES FICHA SEMANA 12/PROYECTO 3		
TUTOR/A:	Elmer Quimbiamba T.	GRADO/CURSO: 8vo “B”
FECHA:	INICIA: 22/NOVIEMBRE/2021	FINALIZA: 26/NOVIEMBRE/2021
OBJETIVO DE APRENDIZAJE SEMANAL	Los estudiantes comprenderán que el consumo de alimentos saludables combinados con hábitos sostenibles favorece la toma de decisiones acertadas para mantener la salud integral, comunicando recomendaciones de forma asertiva en el contexto en que se encuentre.	
NOMBRE DEL PROYECTO	Cuido mi cuerpo con una alimentación sana y responsable.	
PRODUCTO FINAL	TRÍPTICO: HÁBITOS SALUDABLES.	
VALOR DE LA SEMANA:	OBEDIENCIA	
FRASE MOTIVADORA:	La obediencia trae éxito; la obediencia exacta trae milagros.	
INDICACIONES		
PARA ESTUDIANTES Ingresar con anticipación a las aulas virtuales Mantener su cámara prendida Realizar las tareas de acuerdo al horario de trabajo y entregar de tareas a tiempo. Los estudiantes deben mantener el respeto y la consideración entre todos los integrantes del aula virtual		PARA LAS FAMILIAS Los padres de familia deben estar pendientes sus hijos, hijas, dotándoles de material didáctico, preguntando sobre el desempeño y de la entrega de tareas.

LUNES 22 DE NOVIEMBRE EDUCACIÓN FÍSICA

Hora 1

Tema: ejercicios de Motricidad gruesa

Investigación

Cuida tu cuerpo

Nuestro cuerpo trabaja mucho: Los músculos, los huesos y las articulaciones se mantienen en constante actividad y algunas se mueven más que otras. Para que todos los músculos trabajen y de forma correcta es muy necesario realizar de forma permanente los ejercicios físicos, de esta forma se garantiza tener mejor salud

ACTIVIDAD FÍSICA

Elaborar las matrices de acuerdo a la imagen explicativa

Colocar las imágenes sobre el piso para realizar los movimientos

Creatividad

En el caso de no tener papel o cartón, dibujar en el piso las imágenes y realizar otros movimientos



INGLES

TEMA: REVIEW PRESENT TENSE – PAST TENSE

- Remember with the brainstorming grammar about PRESENT TENSE

Affirmative	Negative	Interrogative
I go	I don't go	Do I go ?
You go	You don't go	Do you go ?
He goes	He doesn't go	Does he go ?
She goes	She doesn't go	Does she go ?
It goes	It doesn't go	Does it go ?
We go	We don't go	Do we go ?
You go	You don't go	Do you go ?
They go	They don't go	Do they go ?

SIMPLE PAST TENSE: REGULAR VERBS					
POSITIVE		NEGATIVE		QUESTION	
I		I		I	
You		You		you	
We		We		we	
They	worked.	They	didn't work.	they	work?
He		He		he	
She		She		she	
It		It		it	

TASK WEEK 12

1.- Choose the correct answer.

Do / Does you like / likes riding a bike?

She don't / doesn't live / lives in Poland.

Kate and I tidy / tides our rooms everyday.

Mark don't / doesn't set / sets the table.

Do / Does your friend go / goes to school by bike?

I often help / helps my mum.

My dad never do / does the shopping.

2.- Write was – were – wasn't – weren't in each sentences.



Yesterday my family and I visited (visit) my grandparents. My mother (1) (help) my grandmother in the garden. My father (2) (clean) the windows outside. My brother and I (3) (watch) cartoons on television with my grandfather. Later we (4) (play) outside in the garden.

We (5) (climb) the tree to our tree-house. We (6) (stay) there all afternoon. Then our mother (7) (call) us because it was time to go home. Our grandparents (8) (kiss) us goodbye and we (9) (return) home. We (10) (arrive) home at 8 o'clock. Father (11) (look) for the key, (12) (open) our front door and we all (13) (walk) inside.

LENGUA Y LITERATURA

TEMA: ESTRUCTURA DE NOVELA DE AVENTURAS

- Recordar lo que es una novela de aventura
- Leer el texto de la página 27
- Decir cuál es la estructura de la novela de aventuras.
- Indicar lo que es cada una de las partes que conforman la estructura.

¿Sabías que?:

Aunque este tipo de relatos son tan antiguos como la humanidad, la novela de aventuras, como tal, surgió con fuerza en el siglo XVIII, con historias como Robinson Crusoe y Los viajes de Gulliver. Estos relatos, en principio, estaban pensados para un público adulto.

Recuerda: En el género literario narrativo se encuentran varios tipos de relatos, como mitos, leyendas, novelas, fábulas y todos los tipos de cuentos.

TAREA PARA ENTREGAR EN EL TEAMS

- Hacer un mapa de ideas de la estructura de la novela de aventuras y colocar en el tríptico.

Nombre Del Producto Final: Tríptico de hábitos Saludables

Tema: Apunte Lenguaje Algebraico en ejercicios de la vida cotidiana

Actividades

En cada uno de los ejemplos detallados a continuación exprese en forma algebraica. Además su creatividad mediante el dibujo o recortes de acuerdo al contenido de cada uno y realice el tríptico solicitado.

La utilidad de las expresiones algebraicas radica en que resultan una transcripción al lenguaje matemático de problemas de la vida cotidiana expresados con palabras, el uso de las reglas matemáticas permite su resolución. Además, la solución de muchos problemas de interés para las ciencias se debe a su transcripción al lenguaje matemático.

TAREA:

Exprese en lenguaje algebraico las siguientes situaciones de la vida diaria

Ejemplo 1:

Miguel tiene dos hermanos Pedro y Luis. Pedro tiene 15 naranjas más que Miguel, y Luis tiene la tercera de lo que tiene Pedro.

- a.- expresa en lenguaje algebraico el número de naranjas que tiene cada hermano.
- b.- si Miguel tiene 30 naranjas.

Ejemplo 2:

En una competencia atlética el ganador de la competencia recorrió un número cualquiera de metros y el segundo lugar recorre 7 metros menos que el primero.

¿Sabías que?: que la matemática es una ciencia exacta que te ayuda a definir tu vida futura puesto que desarrolla el pensamiento crítico?

Recuerda: que mediante el desarrollo de destrezas y razonamiento lógico puedes definir tu vida futura?

Relación con valores: con pensamiento crítico y razonamiento lógico puedes ser una persona responsable y honesta

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

TEMA: LA OBEDIENCIA

EDUCACIÓN FÍSICA

Hora 2

Tema: ejercicio de motricidad gruesa

Elaboración del trabajo final-

Realizar un tríptico

Tema: beneficios de la motricidad gruesa en adolescentes

Motricidad gruesa: es la que se encarga de trabajar con todas las partes del cuerpo. Por ejemplo correr, saltar, caminar y otras actividades que requieren de esfuerzo. Es importante trabajar este tipo de motricidad a edades tempranas ya que ayuda al niño a fomentar el equilibrio, la coordinación y habilidades físicas

experimentación y elaboración

Hora 2

Tarea

Elaborar el tríptico

El estudiante debe argumentar el tríptico

La imagen es solo un modelo

El estudiante puede realizar a su libre imaginación el trabajo final



MIERCOLES

INGLES

TEMA: MICROSCOPIA CELULAR

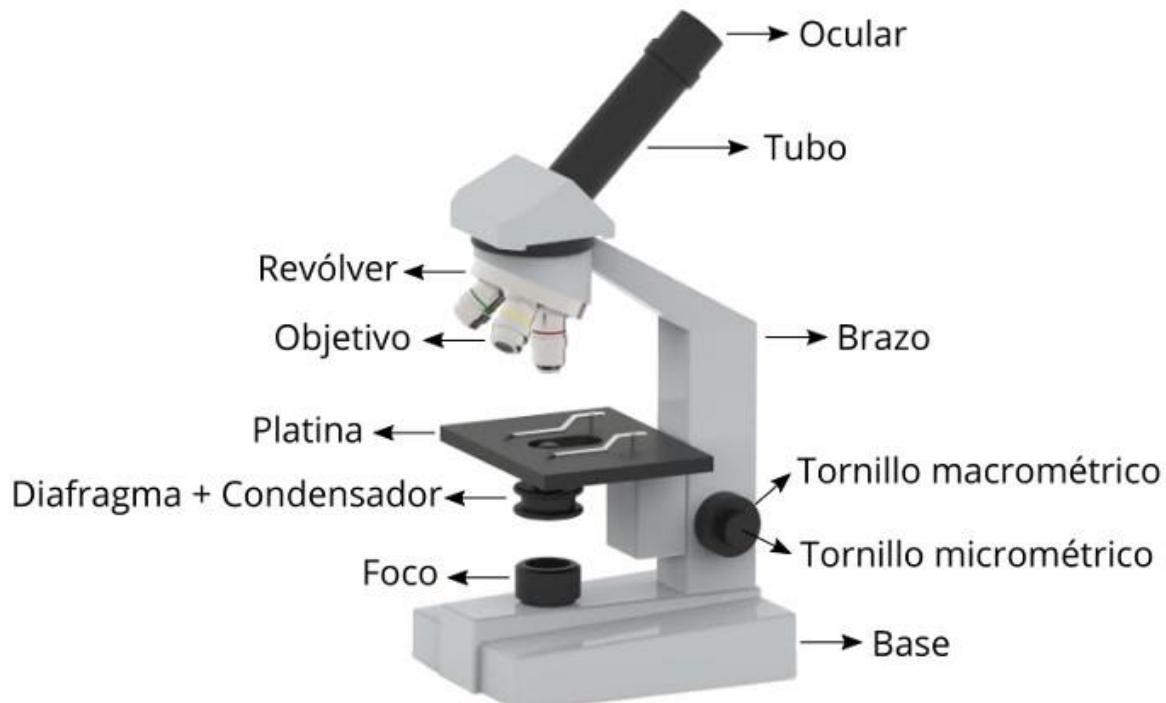
SABIAS QUE

La **microscopía** es la observación de objetos muy pequeños bajo grandes aumentos. Los aparato que se usan para ello se denominan **microscopios**.

RECUERDA

- Observar el siguiente video y establecer ideas principales.
https://www.youtube.com/watch?v=QBDHzLu_cy0

- Describir las partes del microscopio.



Dibujar el campo óptico y lo que observó.

JUEVES

EDUCACIÓN CULTURAL ARTISTICA

ECA

Tema: Mujeres Artistas

Semana 12

Actividad

Conozco

¿Qué es un scrapbook?

¿Cómo hacer un scrapbook?

<https://www.youtube.com/watch?v=lKcjmlJuKMk>

Elabore un scrapbook de cada una de las mujeres en el arte que conoció escribiendo la biografía corta con imágenes de obras más destacadas.

Ejemplo:



Tarea

<https://www.youtube.com/watch?v=lKcjmlJuKMk>

Elabore un Scrapbook con la biografía y obras importantes de cada una de las mujeres en el arte
Pegue los Scrapbook en su cuaderno de ECA

PROYECTO ESCOLAR
FASE DE IMPLEMENTACIÓN Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA SEMBRAR PLANTAS DE CICLO CORTO

ESTUDIOS SOCIALES

TEMA: LA CIVILIZACION CHINA.



ACTIVIDADES:

¿SABÍAS qué la vaca es considerada un animal sagrado en la India? Para ellos representa un animal generoso, que genera más leche de la que necesita y la ofrece a todos, por lo que su sacrificio es inadmisible.

RECUERDE el Ganges, un río sagrado de 2.525 km de longitud, este río fluye entre India y Bangladesh. A lo largo de su curso, los hindúes rinden homenaje a sus antepasados y a sus dioses a través de rituales y ofrendas. En el viaje de regreso a casa desde el Ganges, llevan consigo pequeñas cantidades de agua de río para poder hacer uso de éstas en sus rituales. En la ciudad de Varanasi, los hindúes queman a sus fallecidos en las orillas del río y lanzan los restos de cenizas o lo que quede de cuerpo, al río. Para ampliar su conocimiento ingrese al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=X7ZhNayVbqY>

LEA detenidamente la siguiente información desde la página 96 a la página 99 del texto escolar de Estudios Sociales de 8vo EGB.

RELACIONA CON VALORES respondiendo a la siguiente pregunta ¿Por qué se considera a la agricultura como la base económica de los pueblos?

TAREA:

1. Describa cinco características de la antigua India. Anexe dibujos o recortes a su tarea.

2. Anote cinco beneficios desde el aspecto físico y psicológico que permite la práctica del yoga.

VIERNES

MATEMATICA

LENGUA Y LITERATURA

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO 3

AUTOEVALUACIÓN						
Pinta el cuadro que consideres de acuerdo a la realización de tu proyecto						
Me gustó el proyecto.	MUCHO	<input checked="" type="radio"/>	MEDIANAMENTE	<input checked="" type="radio"/>	POCO	<input checked="" type="radio"/>
Dediqué mi mejor esfuerzo en su realización.	SI	<input checked="" type="radio"/>	NO	<input checked="" type="radio"/>		
Cumplí con todas las actividades a tiempo.	TOTAL	<input checked="" type="radio"/>	PARCIALMENTE	<input checked="" type="radio"/>	NADA	<input checked="" type="radio"/>
Participe activamente en clase	SI	<input checked="" type="radio"/>	NO	<input checked="" type="radio"/>		
Recibí ayuda oportuna de mis docentes para solventar dudas sobre los temas tratados	Si	<input checked="" type="radio"/>	A veces	<input checked="" type="radio"/>	nunca	<input checked="" type="radio"/>