



UNIDAD EDUCATIVA" PROVINCIA EL ORO"

ACTIVIDADES PROYECTO 1 FICHA SEMANA 5

TUTOR/A:	MSc. SILVIA VALENZUELA	GRADO: TERCERO "B"
FECHA:	INICIA:04 de octubre de 2021	FINALIZA: 7 de octubre de 2021
OBJETIVO DE APRENDIZAJE SEMANAL	Comprender que el retorno seguro a la Institución se logra a través de la aplicación de las normas de bioseguridad para mantener una sana convivencia escolar.	
NOMBRE DEL PROYECTO	¡ FELICES Y SEGUROS RETORNAREMOS A NUESTRA ESCUELITA!	
PRODUCTO FINAL	TRIPTICO NORMAS BIOSEGURIDAD	
VALOR DE LA SEMANA:	RESPONSABILIDAD	
FRASE MOTIVADORA:	No se puede escapar de la responsabilidad del mañana evadiéndola hoy.	

INDICACIONES

PARA ESTUDIANTES

Cumplir las tareas, una diariamente
Utilizar el material que tengamos en casa
Archivar los trabajos en el portafolio de forma ordenada
Cumplir con los compromisos de normas de buen comportamiento en las clases virtuales
Ingresar puntualmente a las clases virtuales dictadas a través de la plataforma TEAMS.

PARA LAS FAMILIAS

Facilitar los medios tecnológicos y útiles escolares necesarios para el cumplimiento de actividades escolares.
Adecuar un espacio para que el estudiante reciba clases virtuales y realice las tareas enviadas.
Controlar el ingreso puntual a las clases virtuales.
Revisar la tarea antes de enviar. (buena presentación y que se haya cumplido todas las tareas)
Enviar las evidencias dentro de los horarios establecidos, en lo posible diariamente.
Enviar las tareas a la plataforma TEAMS.
Para los estudiantes que no tienen conectividad revisar las diapositivas adjuntada en la plataforma TEAMS antes de realizar la tarea.
En caso de alguna duda comunicarse con la docente tutora

LUNES 04 DE OCTUBRE ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

TEMA: TIPOS DE TEXTOS

1.Observe las siguientes imágenes:



2. Leo la situación y digo qué debe decir el letrero, del lugar al que debo ir.

Quiero comprar un lápiz. Quiero comprar zapatos. Quiero comprar verduras.

3. Ahora en compañía de tu familia responde las siguientes preguntas:

¿Qué pistas te ayudaron a responder las preguntas?

¿Para qué ponen anuncios y carteles en tu ciudad?

¿Qué rol cumplen los anuncios y carteles en tu ciudad?

TAREA:

En tu cuaderno de Lengua y Literatura recorta las imágenes, elabora un cartel guiándote en las siguientes indicaciones :

-Un cartel donde indiques cómo encontrar a Sultán.

-Un cartel para ayudar a vender las frutas a Sammy.

-Un cartel de ayuda para tu maestra dando la bienvenida a la escuela a sus niños.

Luis perdió a su mascota Sultán



MARTES 05 DE OCTUBRE ÁREA: MATEMÁTICA
TEMA: LOS CONJUNTOS

1. Observa la siguiente imagen.
2. Cuenta los animales que están encerrados y lee con mucha atención.



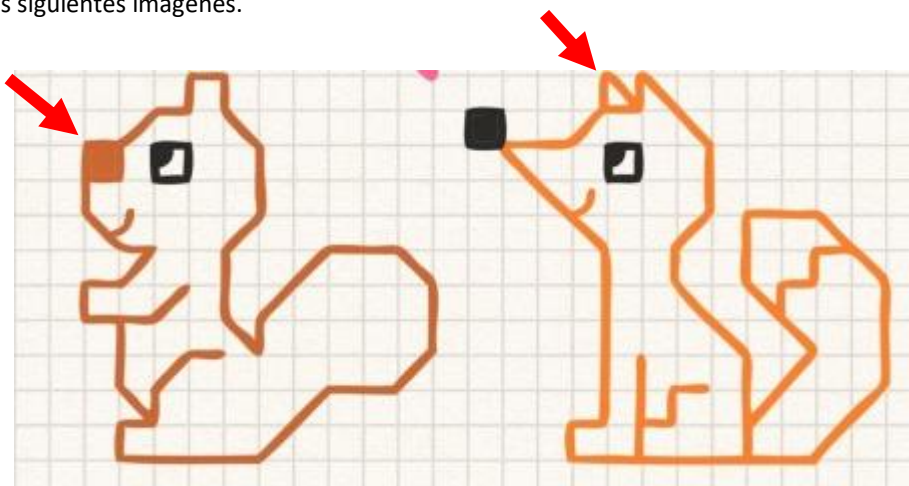
- 3 Agrupa elementos que tengas en tu casa de una misma característica.
4. Describe los diferentes grupos de elementos que formaste.
5. Con ayuda de una lana, hilo o cuerda encierra los diferentes grupos de elementos que formaste.
6. Cuenta sus elementos de cada conjunto.
7. Observa si pertenecen al mismo grupo.
8. Con tus propias palabras define **¿Qué es un conjunto?**

TAREA:

6. En tu cuaderno de Matemática forma 5 conjuntos de elementos, para ello te puedes ayudar con recortes o a su vez los puedes dibujar, recuerda que los conjuntos pueden ir encerrados en círculos, cuadrados, rectángulos o triángulos y se designan con **una letra mayúscula del abecedario**.

MARTES 05 DE OCTUBRE ÁREA: ECA
TEMA: ARDILLITA - ZORRITO

1. Observa las siguientes imágenes.



2. Cuenta de derecha a izquierda cuántos cuadros ocupa la primera imagen.
3. Luego cuenta de arriba hacia abajo cuántos cuadros ocupa la primera imagen.

4. Observa con mucha atención la flecha roja, para poder iniciar el dibujo.
5. NO puedes utilizar regla al momento de dibujar.
6. Realiza las líneas de forma adecuada.
7. El mismo procedimiento lo debes realizar con la segunda imagen.

Recuerda: que si sigues la direccionalidad de cada imagen podrás en el futuro crear tus propios dibujos

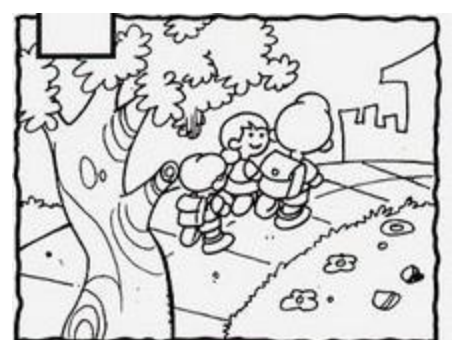
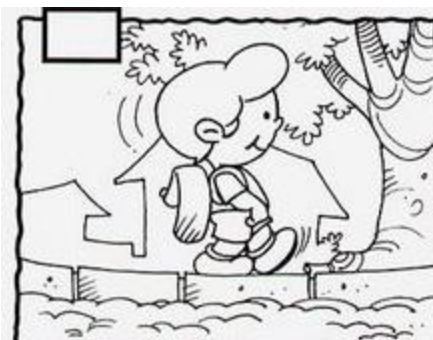
TAREA:

8. Reproduce las imágenes en tu **cuaderno de cuadrícula**, siguiendo las indicaciones anteriores.
9. Pinta de acuerdo a tus colores preferidos.

MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

TEMA: LECTURA DE IMÁGENES

1. Observa las siguientes imágenes.
2. Comenta en familia sobre cada escena.
3. Imagina un diálogo para cada escena.



TAREA:

En tu cuaderno de Lengua y Literatura pinta, recorta y pega las escenas debajo de cada imagen escribe 2 oraciones.

MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE ÁREA: PROYECTOS ESCOLARES

TEMA: DELFIN

1. Observa el vídeo de origami.
<https://www.youtube.com/watch?v=trvcgXYTUbu>
2. Para realizar el trabajo necesitas una hojita de papel que tengas en tu hogar.

TAREA:

3. Sigue los pasos indicados en el vídeo y forma tu delfín



¿Sabías que?:

Son capaces de comunicarse entre sí, utilizando sonidos de diferentes características. Tienen una audición altamente desarrollada, de tal manera que el sonido que nosotros escuchamos, en realidad se compone de unos 700 sonidos diferentes, lo que quiere decir que estaría transmitiendo cientos de mensajes.

<https://aquaworld.com.mx/blog/14-datos-curiosos-sobre-delfines>

JUEVES 07 DE OCTUBRE ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TEMA: ¡DE REGRESO A CLASES!

1. Observa el vídeo en el siguiente enlace:
2. <https://www.youtube.com/watch?v=OEgu3wtatfw>
3. Comenta en familia lo que observaste en el vídeo.
4. Responde de forma oral:

¿Qué extrañaban los niños? ¿Cuál es el nombre de la niña que se sentía confundida y por qué? ¿Qué le dijo la mamá a la niña?

TAREA

En tu cuaderno de Ciencias Naturales responde las siguientes preguntas:

¿Qué sientes al saber que vas a regresar a clases presenciales?

¿Te gustaría volver a ver a tus compañeros y por qué?

¿Qué implementos debes llevar en tu mochila para protegerte de la pandemia?

¿Cómo colaborarías en tu clase para evitar contagiarte?

¿Crees que debes compartir la mascarilla con tu mejor amigo y Por qué?

Imagina tu regreso a clases y realiza un dibujo con las medidas de seguridad.



JUEVES 07 DE OCTUBRE ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES

TEMA: AMOR FILIAL

1. Observa detenidamente la imagen.
2. Lee el poema "Amor filial"
3. Conversa con tu familia sobre los valores que te enseñan en tu hogar.



TAREA:

En tu cuaderno de Estudios Sociales copia la poesía "Amor filial", luego escribe 5 compromisos personales que ayuden a mejorar la convivencia en tu familia.

Por ultimo recorta y pega la imagen al final de tu tarea.



JUEVES 07 DE OCTUBRE ÁREA: INGLES

TEMA: NUMBERS ONE TO TWENTY

- Observar el siguiente video de los NUMEROS DEL 1 AL 20 en inglés
<https://www.youtube.com/watch?v=D0Aiq682yrA>
- Observar e identificar los NUMEROS DEL 1 AL 20 en inglés. Copiar el siguiente cuadro en su cuaderno de inglés,

<i>one</i> (uan)	uno	<i>eleven</i> (ileven)	once
<i>two</i> (tu)	dos	<i>twelve</i> (tuelf)	doce
<i>three</i> (zri)	tres	<i>thirteen</i> (sirtin)	trece
<i>four</i> (foar)	cuatro	<i>fourteen</i> (fortin)	catorce
<i>five</i> (faiv)	cinco	<i>fifteen</i> (fiftin)	quince
<i>six</i> (six)	seis	<i>sixteen</i> (sixtin)	dieciséis
<i>seven</i> (seven)	siete	<i>seventeen</i> (seventin)	diecisiete
<i>eight</i> (eit)	ocho	<i>eighteen</i> (eitin)	dieciocho
<i>nine</i> (nain)	nueve	<i>nineteen</i> (naintin)	diecinueve
<i>ten</i> (ten)	diez	<i>twenty</i> (tuenti)	veinte

TAREA SEMANA 5

1. En su cuaderno de inglés unir el nombre con el número correcto

eleven	<div style="text-align: center;"> <p>12 16 18</p> <p>11 15 20 17</p> <p>14 13 19</p> </div>	sixteen
twelve		seventeen
thirteen		eighteen
fourteen		nineteen
fifteen		twenty

COMPROMISOS

- Guiarnos de forma adecuada a través de los diferentes textos para solucionar de forma autónoma sus problemas.
- Formar sus propios dibujos en base a su creatividad.
- Investigar de otras fuentes para ampliar su conocimiento.
- Valorar a la familia practicando a diario valores como el respeto, la comunicación, solidaridad.